

ABSTRAK

Megawati Putri Simanjuntak, NIM 7203342014. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah Stres Akademik pada siswa Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik siswa Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan, untuk mengetahui pengaruh resiliensi terhadap stres akademik siswa Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Agung Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan yang berjumlah 68 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan total sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 68 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata siswa yang mengalami stres akademik kurang dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi yang rendah. Menurut Ahmad, S.N., dkk (2021), salah satu faktor penting yang mempengaruhi stres akademik adalah kurangnya dukungan orang tua. Ketidakadaan sikap penerimaan dan dukungan dari keluarga dapat menyebabkan peningkatan tingkat stres akademik pada siswa. Dukungan emosional dan bantuan dari orang tua sangat penting dalam membantu siswa mengatasi tekanan akademik yang mereka hadapi.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi, dan Stres Akademik

ABSTRACT

Megawati Putri Simanjuntak, NIM 7203342014. The Influence of Peer Social Support and Resilience on Academic Stress in Class, Thesis Department of Accounting, Faculty of Economics, Medan State University 2024

The problem in this research is Academic Stress in Accounting Department students at Budi Agung Vocational School, Medan. The purpose of this research is to determine the effect of peer social support on the academic stress of students majoring in Accounting at SMKS Budi Agung Medan, to determine the effect of resilience on the academic stress of students majoring in Accounting at SMKS Budi Agung Medan.

This research was carried out at Budi Agung Vocational School, Medan. The population in this study was all 68 class XI students of the Accounting Department at Budi Agung Vocational School, Medan. The sampling technique is total sampling. The number of samples used was 68 respondents. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique via SmartPLS software. The data collection technique in this research is in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using pvalue with a significance test of less than 0.05.

The results of the analysis show that on average students who experience academic stress are less influenced by peer social support and have low resilience. According to Ahmad, S.N., et al (2021), one of the important factors that influences academic stress is a lack of parental support. The absence of an attitude of acceptance and support from the family can cause increased levels of academic stress in students. Emotional support and help from parents is very important in helping students overcome the academic pressure they face.

Keywords: Peer Social Support, Resilience, and Academic Stress