

DAFTAR PUSTAKA

- Albab, J. A. U., Zen, E. F., & Fauzan, L. (2022). Profil Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 422–431. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p422-431>
- Ahmad, S. N. A., Purnamasari, E., & Suryani, D. D. (2021). Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Smk Kesehatan X. *Jurnal JKFT*, 6(1), 29–37.
- Bagoes Malik Alindra, A. M., & Amin, J. M. (2021). Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 2021.
- Basar, A. A. D., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.140>
- Batman, B., Muhammad Ilyas, & Nurdin, N. (2022). Pengaruh Stres Akademik Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i2.405>
- Bollen, & P. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. John Wiley & Sons Inc.
- Depresi, D. A. N., Sma, R., Masa, D. I., Barat, J., Ekonomi, P., & Kpcpen, N. (2021). *Program Studi Sarjana Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia , Departemen Jiwa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia , (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Djoar, R. K., Putu, A., Anggarani, M., Airlangga, U., & Fisioterapi, P. S. (2024). *FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK*. 6(1), 52–59.
- Egi Prawita, A. H. (2023). Analisis Validitas Konstrak dan Analisis Konsistensi Internal pada Skala Resiliensi. *Psimphoni*, 4(1), 8–15.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Fitri Tiarasari An Nisa, S., & Binti, M. (2020). Hubungan Antara Resiliensi Dan Self-Compassion Dengan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa. *Tata Arta*, 4(13–29), 791–792.

Hair, et al. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Equation Modelling (PLSSEM)*. SAGE Publication Inc.

Hartati, J., Achadi, W., & Mirza Naufa, M. (2022). Hubungan prokrastinasi dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa pendidikan agama islam fitk uin raden patah palembang. *Jurnal Agama Sosiasl Dan Budaya*, 5(4), 2599–2473.

Hidayat, A., A.dkk. 2022. MODUL KULIAH METODOLOGI KEPERAWATAN. Surabaya: UM Surabaya Publishing.

Ismail, Fajri. 2018. STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN ILMU-ILMU SOSIAL. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Khoirudin, M., Syaifuddin, M., & Tambak, S. (2022). Manajemen akademik: konsep dasar dan tujuan. *Jmpis Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 867–876.

Lestari, F. P., Ruzain, R. B., & Rosyida. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 28–34. <https://doi.org/10.31258/jni.14.1.28-34>

Lestari, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling *ه م ل ع ي م ل ا م ن س ن ل ل ق ل ا ب م ل ع ي ل ا م ل ع ا م*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.

Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>

Mediastuti, R., Dini, R., & Nurhadianti, D. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(2), 31–39.

Nadirah, dkk. 2022. METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, MIX METHOD. Pasaman Barat: CV. AZKA PUSTAKA.

Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media

Sahabat Cendekia.

- Oktariani, M., Dahlan, D., & Waspada, I. (2020). Self Regulated Learning Dan Resiliensi Akademik Sebagai Determinasi Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p5-16>
- Pradany, R. N., Nursalam, N., & Efendy, F. (2020). Niat Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Dukungan Dalam Mencegah Perilaku Sedentari Remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 11(3), 319. <https://doi.org/10.33846/sf11319>
- Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Gaya Belajar Visual: Kontribusi terhadap Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Psyche 165 Journal*, 14(4), 339–345. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>
- Putu, N., Cahya, R., Made, N., Wilani, A., Studi, P., Psikologi, S., Kedokteran, F., & Udayana, U. (2023). *Masa remaja adalah masa transisi dalam rentang kehidupan manusia , yang berarti perubahan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa . Perubahan yang dialami remaja membuat remaja lebih sering memperhatikan tubuh mereka dan selalu berusaha untuk menjaga tub.*
- Rahmawati,(ed). 2022. VARIABEL PENELITIAN DALAM BIDANG MARKETING.Yogyakarta :CV BUDI UTAMA
- Rasmanah, M. (2020). Resiliensi dan Kemiskinan: Studi Kasus. *Intizar*, 26(1), 33–44. <https://doi.org/10.19109/intizar.v26i1.5106>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 87–95.
- Safitri, N., & Munawaroh, E. (2022). Effect of self compassion and social support on youth resilience orphanage in Gunungpati District. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/>
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59.

<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Sari, I. P., Irdil, I., & Yendi, F. M. (2019). Resiliensi Pada Single Mother Setelah Kematian Pasangan Hidup. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(3), 78. <https://doi.org/10.23916/08411011>

Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>

Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN MANAJEMEN* (4th ed.). CV ALFABETA : Bandung.

Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Suharni, S., Beny Dwi, P., & Diana Vidya Fakhriyani. (2022). Problem Based Training Untuk Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa Pada Masa Pandemi. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 66–78. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i1.5694>

Wicaksono, Andri. 2022. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widiani, N. L. P. W., Antari, G. A. A., & Sanjiwani, I. A. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Remaja. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 310. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i03.p11>

Yuliandri, B. S., & Wijaya, hariiz E. (2021). Social Emotional Learning (SEL) untuk Mengurangi Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–8.

Yusuf, N, M., & Yusuf, J, M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, pp. 235–239).