

ABSTRAK

Marshanda, NIM : 7202442011. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem-Solving* Berbantuan *Mind Mapping Method* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL 2 SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMK Negeri 1 Pematangsiantar yang berjumlah 33 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Mind Mapping Method*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi kemampuan pemecahan masalah dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis kualitatif.

Dari lembar observasi kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus I terdapat 2 siswa (6,1%) dengan kategori tinggi, 7 siswa (21,2%) dengan kategori sedang, dan 24 siswa lainnya (72,7%) termasuk dalam kategori rendah. Pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat 27 siswa (81,8%) dengan kategori tinggi dan sangat tinggi, serta 6 orang siswa (18,2%) dengan kategori sedang dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *Pre-test* diperoleh rata-rata nilai 54,15 dengan siswa yang tuntas 9 orang siswa (27%) dan *Post-test I* dengan rata-rata nilai 69,96 dan jumlah siswa yang tuntas 16 orang siswa (48%) serta meningkat di hasil *Post-test II* dengan nilai rata-rata 86,31 dengan siswa yang tuntas 33 orang siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Mind Mapping Method* dapat untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, Hasil Belajar, Metode *Mind Mapping*, *Creative Problem Solving*

ABSTRACT

Marshanda, NIM : 7202442011. Application of the Creative Problem-Solving Learning Model Assisted by the Mind Mapping Method to Improve Problem-Solving Abilities and Learning Outcomes of Class XI AKL 2 SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

The Problem in this study research is the low level of Problem-solving abilities and student learning outcomes. This research aims to determine the increase in Problem-solving abilities and learning outcomes of class XI AKL 2 students at SMK Negeri 1 Pematangsiantar, totaling 33 students. The object of this research is the Creative Problem Solving learning model assisted by the Mind Mapping Method. This research was conducted in two cycles. The data collection techniques in this research are problem-solving ability observation sheets and learning outcomes tests. The data analysis techniques for this research are quantitative and qualitative.

From the observation sheet on students' Problem-Solving abilities in cycle I, there were two students (6.1%) in the high category, seven students (21.2%) in the medium category, and 24 other students (72.7%) in the low category. In cycle II, there was an increase; there were 27 students (81.8%) in the high and very high categories, and six students (18.2%) in the medium category had met the success indicator $\geq 75\%$. From the results of the data analysis, the learning outcomes test data obtained with the average score from the Pre-test obtained an average score of 54.15 with nine students (27%) completing it, and Post-test I with an average score of 69.96 and the number of students who completed 16 students (48%) and increased in the results of Post-test II with an average score of 86.31 with 33 students who completed it (100%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Creative Problem problem-solving learning model assisted by the Mind Mapping Method can improve the Problem-solving abilities and learning outcomes of class XI AKL 2 students at SMK Negeri 1 Pematangsiantar.

Keywords : Problem solving abilities, Learning Outcomes, Mind Mapping Method, Creative Problem-Solving