

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media simulator sistem pengapian sepeda motor yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- a. Pengembangan simulator sistem pengapian sepeda motor pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor kelas XI TBSM, pada materi sistem pengapian sepeda motor menghasilkan produk berupa simulator sistem pengapian DC sepeda motor yang dapat digunakan sebagai alat praktek untuk mendukung proses pembelajaran. Pengembangan simulator sistem pengapian ini dilakukan menggunakan model ADDIE melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut: Tahap analisis (analysis) meliputi analisis kebutuhan dan analisis kompetensi. Tahap perencanaan (design) meliputi pembuatan desain awal media, pemilihan bahan dan pembuatan tahap awal media. Tahap pengembangan (development) meliputi pengembangan produk, penilaian produk oleh ahli materi dan ahli media, serta perbaikan produk. Tahap implementasi (implementation) meliputi tahap uji coba perorangan, uji coba skala kecil, dan uji coba skala besar. dan Tahap evaluasi (evaluation) meliputi perbaikan penilaian akhir terhadap produk yang dikembangkan berdasarkan penilaian para ahli dan hasil uji coba.
- b. Simulator sistem pengapian sepeda motor pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor pada kelas XI TBSM **sangat layak** digunakan

oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari ahli media yaitu 0.87 skor Aiken's V, ahli materi 0.88 skor Aiken's V, dan total perolehan skor rata-rata dari para ahli yaitu 0.87 skor Aiken's V dengan kategori "**sangat layak**".

- c. Tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan berdasarkan hasil uji coba *one to one* memperoleh nilai rata-rata 3.91, uji coba skala kecil yaitu 3.91, uji coba skala besar dengan hasil 3.91, dan total rata-rata keseluruhan uji coba yaitu 3.91 dengan kategori sangat layak, maka media yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Simulator sistem pengapian akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti mengasah semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan tujuan pembelajaran sserta dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
- b. perubahan pola pembelajaran diawali dengan cara merubah sistem rancangan pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran dimana guru berperan sebagai fasilitator dan motivator. Peran siswa yaitu menginterpretasikan ilmu yang telah di dapat berdasarkan pengalaman serta mengimplementasikan di kehidupannya sehari-hari.

5.3. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. saran yang bisa disampaikan peneliti kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor untuk menggunakan simulator sistem pengapian sepeda motor ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan simulator sistem pengapian sepeda motor ini sudah dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Disarankan kepada guru agar tidak hanya menyampaikan pelajaran secara teori, tetapi dibarengi juga dengan mempraktekkan teori yang telah di ajarkan supaya siswa lebih mudah mengerti.
- c. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan simulator sistem pengapian yang berbeda. Agar beberapa simulator sistem di sekolah yang belum ada dapat semakin lengkap untuk digunakan sebagai media pembelajaran.