

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media media yang telah dilakukan, maka didapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran pada bidang study pemeliharaan mesin sepeda motor kelas XI TBSM khususnya pada materi sistem pelumas dan pendingin telah memperoleh output berupa media pembelajaran berbasis kahoot yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.
2. Media pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor kelas XI TBSM sangat layak digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, berdasarkan penilaian ahli media yaitu 1,00 % dengan kategori "**Sangat Layak**" ahli desain 0,94% dengan kategori "**Sangat Layak**" ahli materi 0,96% dengan kategori "**Sangat Layak**" uji coba perseorangan 0,87% dengan kategori "**Sangat Layak**" uji coba kelompok kecil 0,87% dengan kategori "**Sangat Layak**" dan uji coba lapangan yaitu 0,85% dengan kategori "**Sangat Layak**" total nilai rata-rata keseluruhan yaitu 0,91% masuk dalam kategori "**Sangat Layak**".
3. Dengan menggunakan media pembelajaran ini hasil belajar lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan media, dapat dilihat pada Tabel 4.11 halaman 78 bahwa perolehan nilai rata-rata Pre-test

adalah sebesar 38,50 dan nilai rata-rata Post-test sebesar 85,45 dan terdapat peningkatan sebesar 46,95 Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis kahoot efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dalam penelitian pengembangan media ini telah teruji, oleh sebab itu implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis kahoot ini akan memberikan dampak yang besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat belajar peserta didik, dan memudahkan siswa dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.
2. Media pembelajaran berbasis kahoot ini bisa digunakan sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Kelebihan media pembelajaran media bagi siswa dan dalam proses pembelajaran adalah : bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik, membangkitkan rasa ingin tau siswa, peserta didik dapat lebih mudah memahami pelajaran yang diberikan, dapat memberi peningkatan terhadap hasil belajar siswa serta siswa dapat belajar dimana dan kapan aja.

### 5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat saran dari peneliti yaitu:

1. Peneliti menyarankan media pembelajaran berbasis kahoot ini dijadikan sebagai media pembelajaran di SMKS Imelda Medan supaya proses belajar dan mengajar menjadi lebih mudah dan efektif dan juga dapat memberi kontribusi guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan pengembangan serupa namun dengan materi yang berbeda agar dapat terlihat bahwa penerapan media dalam pembelajaran sangat layak diterapkan.

