

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1 Belajar.....	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris	17
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	17
2.1.2.2 Pengertian Bahasa Inggris.....	20
2.1.2.3 Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris.....	21
2.1.2.4 Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris.....	23
2.1.3 Keterampilan Bahasa Inggris	24

2.1.3.1 Keterampilan <i>Reading</i> (Membaca)	25
2.1.3.2 Keterampilan <i>Listening</i> (Mendengarkan)	26
2.1.3.3 Keterampilan <i>Writing</i> (Menulis)	28
2.1.3.4 Keterampilan <i>Speaking</i> (Berbicara)	30
2.1.4 Model Pembelajaran	36
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	36
2.1.4.2 Model <i>Experiential Learning</i>	38
2.2 Penelitian Yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Desain Penelitian	50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.4 Populasi dan Sampel	52
3.5 Prosedur Penelitian	53
3.6 Variabel Penelitian	54
3.7 Definisi Operasional Variabel	54
3.8 Teknik Pengumpulan Data	55
3.9 Instrumen Penelitian	56
3.10 Uji Coba Instrumen Tes	59
3.10.1 Uji Validitas Tes	59
3.10.2 Uji Reliabilitas	59
3.11 Teknik Analisis Data	61
3.11.1 Uji Prasyarat Analisis	61
3.11.2 Uji Hipotesis	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2. Deskripsi Hasil Validasi Instrumen	65
4.2.1. Uji Validitas Angket	66

4.2.2. Uji Reliabilitas.....	66
4.3 Hasil Penelitian	67
4.3.1. Hasil Keterampilan <i>Speaking</i> Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i> (Pretest)	68
4.3.2. Hasil Keterampilan <i>Speaking</i> Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i> (Posttest)	70
4.3.3. Pengaruh Model <i>Experiential Learning</i> Terhadap Keterampilan <i>Speaking</i>	73
4.3.3.1. Uji Normalitas	73
4.3.3.2. Uji Homogenitas	74
4.3.3.3. Uji Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Penelitian	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	138

