

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K.,dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris di Mas Mulia Sei Balai. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(6), 1044–1050.
- Aisyah, N., & Hidayatullah, M.H. (2023). Implementasi Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 44-59.
- Andriyansyah., & Ningsih,P. (2021). Penerapan Model Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 71-78.
- Andryannisa, M.A.,dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716 - 11730.
- Anggreni. (2017). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 186-199.
- Anggreni, N. P., dkk. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Talks As Interacion Dalam Bahasa Inggris Profesi Melalui Guided Conversation Di Stipar Triatma Jaya Bali. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia* , 3(1), 45-73.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakary
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aulia, V., dkk. (2022). Penyuluhan Mengenai Urgensi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Jenjang SD Kepada Wali Siswa MI Kenanga Banjarmasin. *Community Development Journal*, 3(2), 544-549.
- Carlina, Y., & Nisa, D. (2023). Speaking Skills Analysis Of 4th Grade Students In Indonesian Language Object. *Al-Aulad : Journal Of Islamic Primary Education*, 6(1), 57 - 71.
- Cici, J.L., dkk. (2022). Survei Tingkat Persepsi Guru Dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama Pandemic Covid 19 Pada SMA 1 Baitusalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 1-14.

- Damayanti, A.(2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1),99-108.
- Destiana, R., dkk. (2024). Keterampilan Mendengar dan Self Efficacy Siswa di SMPN 02 Indralaya Utara, *Pijar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 13 - 27.
- Djamaluddin, A., & Wardana.(2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV. Kaaffah Learning Center.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm SPSS* 23.Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakima, A., & Hidayati,L. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(3), 51-59.
- Harahap, N. A., dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Grup CV. Widina Media Utama.
- Harefa, E.,dkk. (2024).*Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasbiyallah., & Al-Ghifary,D,F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran Pada Pendidikan,*Jurnal Gunung Djati Conference Series*, 22, 470 - 479.
- Hartin. (2019). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 1-18.
- Herlina,. & Utami,N.C.M. (2019). *Teaching English To Students Of Elementary School*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayat, S., & Devi, W.S. (2024). Meninjau Fenomena Kurang Minat Bahasa Inggris di Sekolah : Sebab Tantangan Dampak dan Solusi. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2354 - 2360.
- Izzah, A., dkk. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Public Speaking Di Islamic Digital Boarding College Sukoharjo. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 179 - 192.

- Jannati, E. D. (2019). Model Pembelajaran Experiential Kolb Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Fenomena Fisis Pada Konsep Optik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2(2),143-155.
- Khairani, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 1 PB 3 Di Kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah T.A 2019/2020 (Skripsi). Medan
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Lena, M. S., dkk. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 41-47.
- Lestari, N. A. P., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra.
- Mahfuddin, M., dkk. (2024). Students, Perceptions Towards English Speaking Ability. *Jurnal Andi Djemma*, 7(1), 69-75.
- Mardicko, A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5482-5492.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Surabaya: CV Istana.
- Mudawarnis. (2020). Peningkatan Keterampilan Mendengar Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas I SDN 006 Bencah Kelubi Kabupaten Kampar, *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajara*, 2(3), 449 - 452.
- Muhaiba, R., dkk. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1. *IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 329-337.
- Musaba. (2014). *Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Aswaja.
- Muttaqien, F. (2020). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1), 25 - 41

- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 125 - 139.
- Novita, D. (2024). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 28 Bontomacinna Kabupaten Bulukumba. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 413-423.
- Nur. (2015). *KTSP SDD 1*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhasanah, S., dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Purwani, W. A., dkk. (2023). Pendampingan Penguasaan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Melalui Game-Based Learning (GBL). *Ta'awun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 13- 23.
- Putri, A., dkk. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi, *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 5-62.
- Putri, D. A., & Sya, M. F. (2022). Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 1(3), 357-364.
- Rahim, A., dkk. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Ratno, S., dkk. (2024). Analisis Tingkat Kreativitas Peserta Didik SD 060851 dalam Pembelajaran IPAS Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 355-366
- Ratno, S., dkk. (2024). Studi Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPAS di SD Negeri 064976. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 248-251.
- Rita, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Inggris Menggunakan Gallery Exhibition Project Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Topik Report Text. *Journal Of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 96 - 120.
- Ritonga, A. A., dkk. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi di Tingkat MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 102 - 113.

- Rofikoh, S., dkk. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Materi Percakapan Sederhana Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning, *Jurnal STKIP Kusuma Negara*, 208 - 214.
- Rukminingsih., dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Erhaka Utama.
- Salsabila., & Puspitasari., (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278 - 289.
- Sari, S.P., dkk. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Education Journal Of Elementary School*, 1(1), 19-24.
- Seriana., & Nurdiana. (2023). Penggunaan Model Experiential Learning Dan Media Berbasis Teks Serta Visual Terhadap Siswa Yang Berbahasa Daerah. *Literasi : Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 7(1), 55-65.
- Setyaningsih, R. (2023). Peran Permainan Edukatif dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7299-7307.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Speaking*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen & Bisnis*, 17(1), 51-58.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukma, A. (2019). *Bukan Speaking Biasa*. Yogyakarta : Laksana.
- Suriani, N., dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 24 - 36.
- Susantini, N.L.P., & Kristiantari, M.R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengetahuan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439-448.

- Susanthi, I.G.A.A.D. (2021). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2), 64-70.
- Tawarik, O. (2021). Hubungan Penguasaan Kosakata Siswa Dengan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI SMA Negeri I Ledo Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal Of Education Learning and Innovatio*, 1(2), 52-64.
- Trivaika, E., & Senubekti, M.A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelolaan Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40.
- Wahyuni, R. S., dkk. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Widina Media Utama.
- Wijaya. (2019). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 120 - 128.
- Widana, I.W., & Muliani, P.L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur : Klik Media.
- Wulandari, R.A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 98-104.
- Wuri, O. I., dkk. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Inside Outside Circle (IOC). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(3), 88-93.
- Zainab, I., dkk. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 60-68.
- Zahra, A.S.A. & Sya, M.F. (2022). Permasalahan dan Solusi Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah (SD). *Jurnal Karimah Tauhid*, 1(4), 481- 488.
- Zohrani., dkk. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model-Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Pada Siswa Kelas II. *Jurnal Golden Age* , 6(2), 671- 677.