

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh Model *Experiential Learning* terhadap keterampilan Speaking pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas V SD Negeri 104204, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil keterampilan *speaking* pada mata pelajaran bahasa inggris pada test yang sebelum dilakukannya treatment atau perlakuan Model *Experiential Learning* memperoleh rata – rata 63,71 dan pada test yang sesudah digunakannya perlakuan Model *Experiential Learning* memperoleh rata – rata 76,50. Maka, nilai rata-rata keterampilan *sepaking* siswa mengalami kenaikan.
2. Terdapat pengaruh Model *Experiential Learning* terhadap keterampilan *Speaking* pada mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas V-B SD Negeri 104204. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, saran-saran dalam penelitian. Ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru dalam proses kegiatan belajar mengajar diharapkan memperhatikan model yang akan digunakan dalam pembelajaran, yang tentunya harus memperhatikan kebutuhan siswa

dan Guru dapat menerapkan model *Experiential Learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara (*speaking*).

2. Bagi Siswa

Di era digital saat ini diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan Model *Experiential Learning* sebagai model pembelajaran untuk memperkaya wawasan pengetahuan. Sehingga siswa dapat lebih aktif dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan penelitian dengan membandingkan model *Experiential Learning* dengan model pembelajaran lain untuk mengetahui efektivitasnya dalam berbagai aspek pembelajaran Bahasa Inggris.