

ABSTRAK

Amri Faldi Nasution : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar Teknik Otomotif Di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media audio visual (video) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Dasar Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Medan (2) Mengetahui tingkat kelayakan media audio visual (video) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Dasar Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Medan (3) Mengetahui keefektifan media audio visual (video) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Dasar Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Research and Development. Dengan metode yang dipilih adalah metode ADDIE, lima tahapan dalam proses pengembangannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Kelayakan media pembelajaran Video diperoleh dari ahli materi dengan persentasi 94,2% validasi ahli media dengan persentasi 98,32 % ahli desain pembelajaran 88,35% dan uji coba dari respon siswa kelompok 1 (kecil) dengan persentasi 90,85% respon siswa kelompok 2 (besar) dengan persentasi 92,76% dan respon guru dengan persentasi 97,91% dengan hasil rata-rata persentasi keseluruhan 94,69% dinyatakan sangat layak. Hasil *post test* menunjukkan bahwa siswa yang tuntas sebanyak 28 orang dari 30 sudah tuntas dengan nilai rata-rata 86,33 dan persentasi kelulusan 93,33% menyatakan bahwa media pembelajaran video dinyatakan efektif. Dengan mengacu pada analisis tingkat kelayakan dan efektifan maka pengembangan media Audio Visual (Video) pada mata pelajaran Dasar Dasar Otomotif di Kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan dinyatakan valid, layak, dan efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, Audio Visual, Pemeliharaan Kendaraan, Hasil Belajar



ABSTRACT

Amri Faldi Nasution : Development of Audio-Visual Learning Media on Student Learning Results in Basic Automotive Engineering Subjects at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2024.

This research aims to : (1) Develop audiovisual media (video) on student learning outcomes in the subject of Basic Automotive Engineering at SMK Negeri 2 Medan (2) Determine the feasibility level of audiovisual media (video) on student learning outcomes in the subject of Basic Automotive Engineering at SMK Negeri 2 Medan (3) Determine the effectiveness of audiovisual media (video) on student learning outcomes in the subject of Basic Automotive Engineering at SMK Negeri 2 Medan.

The type of research used is Research and Development. With the chosen method being the ADDIE method, the five stages in its development process are Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The feasibility of the video learning media was obtained from subject matter experts with a percentage of 94,2% media experts with a percentage of 98,32% instructional design experts with a percentage of 88,35% and trials from student responses in group 1 (small) with a percentage of 90,85% student responses in group 2 (large) with a percentage of 92,76% and teacher responses with a percentage of 97,91%, resulting in an overall average percentage of 94.69%, which is declared very feasible. The post-test results showed that 28 out of 30 students completed the test with an average score of 86,33 and a graduation percentage of 93,33%, indicating that the video learning media is effective. Referring to the analysis of feasibility and effectiveness, the development of Audio Visual (Video) media in the Basic Automotive subject for Class X TKR at SMK Negeri 2 Medan is declared valid, feasible, and effective.

Keywords : Development, Audio Visual, Vehicle Maintenance, Learning Results

