

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Dihasilkan media pembelajaran berupa video tentang pemeliharaan dan perbaikan kendaraan ringan yang telah dikembangkan dan dinyatakan valid menggunakan model ADDIE, yang mencakup lima tahap : analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Penilaian oleh para ahli menunjukkan bahwa angket ahli materi memperoleh persentase 94,2% ahli desain pembelajaran 88,35% dan ahli media 98,32% dengan rata-rata persentase keseluruhan mencapai 94,69% yang menunjukkan bahwa media video ini sangat valid.
2. Kelayakan media pembelajaran berupa video dinilai melalui enam kategori, yaitu penilaian oleh ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media, respons siswa kelompok kecil, respons siswa kelompok besar, dan respons guru. Hasil keseluruhan dari penilaian ini menunjukkan rata-rata persentase sebesar 94,69% yang termasuk dalam kategori sangat layak.
3. Hasil *post-test* pada 30 siswa di kelas X SMK N 2 Medan menunjukkan bahwa 28 siswa lulus dengan nilai rata-rata 86,66%. Berdasarkan hasil persentase tersebut, media pembelajaran dinyatakan sangat efektif.

5.2 Saran

Saran yang bisa diberikan penulis, diharapkan media pembelajaran berbentuk video pada materi pemeliharaan otomotif dan perbaikan kendaraan ringan dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa karna dapat di akses dimana saja dan kapan saja. Penulis juga berharap adanya pengembangan lebih lanjut mengenai media pembelajaran video untuk meningkatkan pembelajaran di sekolah.

