

## BAB V

### SIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *software Smart Apps Creator* pada teori Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pada penelitian pengembangan ini telah dihasilkan produk media pembelajaran *mobile learning* pada teori pemeliharaan mesin sepeda motor dengan pokok bahasan prinsip kerja mekanisme katup yang dikembangkan dengan menggunakan *software Smart Apps Creator*.
2. Media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *software smart apps creator* pada teori pemeliharaan mesin sepeda motor kelas XI TBSM di SMK TI Swasta Budi Agung Medan sangat layak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari validator ahli materi yaitu 3,71, ahli media yaitu 3,44, ahli desain pembelajaran yaitu 3,69, dan tahap uji coba *one to one* yaitu 3,42, uji coba skala kecil yaitu 3,39, dan uji coba skala besar yaitu 3,48. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3,52 dengan kategori "Sangat Layak".
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *mobile learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *mobile learning* dimana hasil perhitungan pengujian dengan N-Gain *score* memperoleh nilai 0,76 berada pada kategori tinggi dan dengan

persentase 76,12% berada pada kategori "Efektif". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *smart apps creator* pada teori pemeliharaan mesin sepeda motor kelas XI TBSM di SMK TI Swasta Budi Agung Medan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran *mobile learning* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *mobile learning* akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
2. Media pembelajaran *mobile learning* dapat dijadikan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Keunggulan media pembelajaran *mobile learning* bagi siswa dan proses pembelajaran, diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan, meningkatkan hasil belajar siswa, serta siswa dapat belajar secara mandiri. Berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *smart apps creator*.

### 5.3 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor untuk menggunakan media pembelajaran *mobile learning* ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dikarenakan media pembelajaran ini sudah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru agar memotivasi siswa dalam belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran *mobile learning*, sehingga siswa dapat mengulang kembali pelajaran dirumah dan membaca materi tambahan yang belum tersampaikan didalam kelas.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan materi yang berbeda. Agar dapat terlihat bahwa penerapan media pembelajaran *mobile learning* menggunakan *software Smart Apps Creator* sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun.