

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model model *inquiry based learning* berbantu media kotak misterius akuntansi terhadap hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas yang menggunakan model *inquiry based learning* berbantu kotak misterius akuntansi daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI MPBL dalam mata pelajaran akuntansi keuangan dengan materi kas kecil di SMKS PAB 2 Helvetia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan saran antara lain:

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik masalah yang terjadi di dalam kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi di dalam kelas.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan dapat menggunakan model *Inquiry Based Learning* Berbantuan Kotak Misterius Akuntansi sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas, terkhusus pada materi kas kecil

3. Guru harus memahami kondisi kelas seperti, jumlah siswa, materi pembelajaran dan modl pembelajaran di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan serta mengembangkan dalam penggunaan soal dalam tahapan pre-test dan post-test pada kemampuan berpikir kritis dengan memasukan contoh kasus real walaupun dalam kompetensi dasar yang sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY