

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Perilaku Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 70,59 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Teman Sebaya siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 58,82 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek Kuliner termasuk kategori baik sebesar 70,59 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Perilaku Belajar dengan Hasil Praktek Kuliner dengan nilai $r_{y x_1 x_2} = 0,55$ dan koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,46 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Perilaku Belajar Siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Kuliner.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Hasil Praktek Kuliner dengan nilai $r_{y x_1 x_2} = 0,35$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,29 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin tinggi Hasil Praktek Kuliner.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Perilaku Belajar dan Dukungan Teman Sebaya dengan Hasil Praktek

Kuliner dengan nilai $R_{y \cdot x_1 x_2} = 0,86$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,36 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi perilaku belajar dan dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil praktek kuliner.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Siswa harus memiliki perilaku belajar yang baik, mampu meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki agar mendapat nilai baik.
2. Guru harus meningkatkan keterampilan teknologi mereka melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Teman harus memberikan dukungan kepada sesama teman dan memotivasi siswa dalam melakukan praktek dengan baik untuk meningkatkan hasil praktik siswa.
4. Kepala Sekolah melengkapi fasilitas pembelajaran dan mendukung program kegiatan pembelajaran. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih efisien dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.