

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Appryanty, M. (2022). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) terhadap hasil belajar siswa tema 8 subtema 1 kelas IV SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022. In *Universitas Negeri Medan*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.58536/j-hyhtel.v1i3.92>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Lintas Nalar CV.
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(1), 60–76.
- Harahap, N. A., Masrur, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Prenadamedia Group.
- Indrayani, S., & Naeklan Simbolon. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(3), 357–368. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1853>
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023). Penggunaan media pop up book sebagai media belajar yang menyenangkan di rumah dalam inovasi pembelajaran sd

- kelas rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 86–92. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/1119>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marbun, L. C. (2022). *pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar pelajaran matematika kelas VI SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasa-indonesia/article/download/952/582>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(03), hlm 9357.
- Mukminin, E., Mushafanah, Q., & Ngarisih. (2023). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 189–198.
- Mulyono, H., & Agustin Erdi, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 20–24. <https://doi.org/10.29100/jupi.v5i1.1518>
- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://repository.bbg.ac.id/handle/964>
- Nuryadi, T., Dewi Astuti, E., Utami, S., & Budiantara. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Pendidikan*. Sibuku Media.
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran

- Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Ratno, S., & Elissa, R. A. (2021). Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *SEJ (School Education Journal)*, 356-361.
- Ratno, S., (2024). Analisis Pembelajaran Kreatif Menggunakan Taksonomi Bloom Pada Mata Pelajaran IPAS di kelas 3 SD. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 816-826.
- Ratno, S. (2024). Analisis Tingkat Kreativitas Peserta Didik SD 060851 Dalam Pembelajaran IPAS Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 355-366.
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., Afriliani, M., Magdalena, & Fitri, S. F. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 447–459.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (R. Pers (ed.)).
- Sadirman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *MODEL–MODEL PEMBELAJARAN*. Lakeisha.
- Sudarsana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Year, Rezeki, Patricia Tantu, W. R., Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, J., & S. Tangio, & D. A. (2023). *Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Ipas*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.

- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yunita, S. (2017). *Metodologi Penelitian*. Anugerah Press.



THE
Character Building
UNIVERSITY