

ABSTRAK

Agus Kurniawan, NIM 5201122006 Penguasaan Teori Teknik Dasar Otomotif Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Praktik Kerja Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Yapim Biru-Biru Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan teori teknik dasar otomotif, kecerdasan emosional terhadap kemampuan praktek kerja siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Yapim Biru-biru Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini melibatkan 53 orang siswa kelas X. Untuk mengetahui kecerdasan emosional dan penguasaan teori teknik dasar, dilihat melalui pemberian angket yang diisi oleh siswa serta tes. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan tinggi antara penguasaan teori teknik dasar terhadap kemampuan praktek kerja siswa dengan nilai korelasi (r_{hitung}) yaitu 0,784 dan dengan nilai Signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$). 2.) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan tinggi antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan praktek kerja siswa dengan tingkat hubungan dengan nilai korelasi (r_{hitung}) yaitu 0,772 dan dengan nilai Signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$). 3) Terdapat hubungan yang positif antara penguasaan teori teknik dasar dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan praktek kerja siswa dengan nilai F_{hitung} yaitu 83,153 dan dengan nilai Signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci : Penguasaan Teori Teknik Dasar, Kecerdasan Emosional, Kemampuan Praktek Kerja

ABSTRACT

Agus Kurniawan, NIM 5201122006 Mastery of Basic Automotive Engineering Theory and Emotional Intelligence on the Job Practical Ability of Class Students in the Light Vehicle Engineering Skills Program in SMK Yapim Biru-Biru school year 2023/2024. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

This research aims to determine the relationship between mastery of basic automotive engineering, emotional intelligence on the practical work abilities of class X Light Vehicle Engineering students at Yapim Biru-biru Vocational School for the 2023/2024 academic year. This research involved 53 class The research design used is descriptive research. The research results show that: 1) There is a positive and highly significant relationship between mastery of basic engineering theory and students' practical work skills with a correlation value (rcount) of 0.784 and a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). 2.) There is a positive and highly significant relationship between emotional intelligence and students' work practice abilities with the level of relationship with the correlation value (rcount) namely 0.772 and with a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). 3) There is a positive relationship between mastery of basic engineering theory and emotional intelligence on students' practical work abilities with an F value of 83.153 and a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Mastery of Basic Engineering Theory, Emotional Intelligence, Student Work Practice Ability