

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada pembuatan *Cake* yang menggunakan media *Pear Deck* sebesar 82,35 persen termasuk kategori baik.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada pembuatan *Cake* yang menggunakan media *Power Point* sebesar 70,59 persen termasuk kategori cukup.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran berbasis *Pear Deck* terhadap hasil praktik siswa pada pembuatan *Cake* dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,92 > 1,691$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Pear Deck* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa pada pembuatan *cake*.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru seharusnya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti *Pear Deck* dalam proses pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan praktik, karena Media *Pear Deck* terbukti efektif meningkatkan hasil praktik siswa.

2. Guru perlu meningkatkan keterampilan teknologi mereka melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Kepala sekolah melengkapi fasilitas pembelajaran dan mendukung program kegiatan pembelajaran. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih efisien dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.

