BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Melalui data penelitian sudah dianalisis oleh penulis dapat dirumuskan :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar tata hidang dengan model *problem based learning* kategori tinggi/sangat baik sebesar 97%.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar tata hidang dengan model konvensional kategori baik sebesar 65%.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t ada pengaruh positif dan signifikan pada model *problem based learning* terhadap hasil belajar tata hidang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($32,85 > 2,000$) taraf signifikansi 5% . Dengan artian model *problem based learning* bisa memberi pengaruh terhadap hasil belajar tata hidang.

1.2. Saran

Melalui data penelitian sudah dilakukan oleh penulis dapat diberikan saran:

1. Siswa agar semakin fokus dan semangat dalam kegiatan pembelajaran.
2. Pendidik lebih memperhatikan dan mempertimbangkan model ajar yang digunakan agar siswa lebih maksimal berpartisipasi pada saat belajar.
3. Kepala sekolah agar lebih memperhatikan guru dalam melakukan pembelajaran, supaya siswa dan guru bisa berkolaborasi sehingga siswa mendapat nilai yang maksimal dan menjadi siswa yang berprestasi.