

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan disiplin belajar termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 65,71 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan orang tua termasuk kategori cenderung cukup sebesar 62,86 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik produk *cake* termasuk kategori cenderung baik sebesar 48,57 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil praktik produk *cake* $r_{y_1x_2} = 0,48$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,14 > 1,69)$. artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi hasil praktik produk *cake*.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil praktik produk *cake* $r_{y_2x_1} = 0,62$ pada taraf signifikan 5 persen diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,52 > 1,69)$. artinya semakin tinggi dukungan orang tua siswa maka semakin tinggi hasil praktik produk *cake*.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin belajar dan Dukungan orang tua dengan Hasil praktik produk *cake* dengan nilai korelasi $R_{y_1x_2} = 0,89$ dan nilai koefisien korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(43,30 > 2,91)$. Artinya semakin tinggi Disiplin belajar dan dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktik produk *cake*.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Siswa diharapkan untuk lebih disiplin dalam belajar, dengan mengatur waktu belajar yang baik dan menghindari gangguan saat belajar.
 - b. Siswa sebaiknya aktif meminta dukungan dari orang tua dalam proses belajar, baik berupa bantuan materi maupun motivasi.
 - c. Siswa harus lebih sering melakukan praktik, seperti membuat produk cake, untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman materi.
2. Guru
 - a. Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan disiplin belajar dan keterampilan praktis mereka.
 - b. Mengadakan lebih banyak kegiatan praktik yang melibatkan produk cake agar siswa dapat belajar secara langsung dan meningkatkan hasil praktik mereka.
 - c. Mendorong komunikasi antara guru dan orang tua agar orang tua dapat memberikan dukungan yang lebih baik kepada anak-anak mereka dalam belajar.
3. Sekolah
 - a. Sekolah harus menciptakan lingkungan yang mendukung disiplin belajar, seperti ruang belajar yang nyaman dan fasilitas yang memadai.

- b. Mengadakan program atau seminar bagi orang tua tentang pentingnya dukungan mereka terhadap pendidikan anak, serta cara-cara memberikan dukungan yang efektif.
- c. Melakukan evaluasi rutin terhadap disiplin belajar siswa dan dukungan orang tua untuk mengetahui perkembangan serta area yang perlu diperbaiki.

