

## ABSTRAK

**Dea Agustina, Nim. 2193341001, Strategi Pembelajaran Tari Ranup Lampuan Dengan Metode Isyarat Untuk Meningkatkan Kemampuan Menari Pada Anak Tunarungu Sekolah Luar Biasa Negeri Bireuen, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran tari *Ranup Lampuan* dengan metode isyarat untuk meningkatkan kemampuan menari pada anak tunarungu di SLB Negeri Bireuen, agar mengetahui hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran metode isyarat pada tari *Ranup Lampuan*. Adapun teori yang menjadi pijakan pada penelitian ini adalah teori metode isyarat menurut Subini (2014:65). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif *statistic* dikarenakan menggunakan rumus uji-T untuk melihat perbedaan kemampuan anak sebelum dan sesudah menggunakan metode isyarat. Populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah siswi kelas VIII SLB Negeri Bireuen. Sampel yang diambil untuk penelitian ini adalah kelas VIII SLB Negeri Bireuen yang memiliki jumlah siswa sebanyak 5 orang. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada pembelajaran seni tari dalam KD 4.1 Memeragakan gerak tari berdasarkan fungsi, bentuk, teknik dan makna sesuai iringan. Hasil penelitian adalah jika dilihat dari Uji T ialah  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode isyarat dari rata-rata 66,80 (*pre-test*) meningkat menjadi 84,40 (*post-test*) hasil tersebut menunjukkan penggunaan metode isyarat pada pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII SLB Negeri Bireuen. Hasil tersebut diperoleh dari analisis uji T yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( 6,027 > 2,306 ), sehingga hipotesis diterima.

**Kata Kunci : Kemampuan Menari Siswa, Tari Ranup Lampuan, Strategi Pembelajaran dengan Metode Isyarat.**