

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI AKL 2 SMKN 13 Medan pada materi ayat jurnal penyesuaian. Dimana pada siklus I dari 7 (tujuh) aktivitas siswa terdapat 4 (empat) aktivitas siswa dikategorikan rendah yaitu *visual activities*, *oral activities*, *mental activities*, dan *emotional activities*. Pada siklus II ketujuh aktivitas siswa sudah mengalami peningkatan, sehingga diketahui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) sangat berpengaruh dalam peningkatan aktivitas siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMKN 13 Medan pada materi ayat jurnal penyesuaian dengan mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 75 .
3. Dengan mengaitkan kondisi dunia usaha dan dunia industri serta menyelaraskan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMKN 13 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru akuntansi sebaiknya melakukan pertimbangan terlebih dahulu saat ingin menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dikarenakan tidak semua materi pelajaran cocok dengan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) yang mana dihubungkan dengan kehidupan nyata siswa.
2. Sebaiknya guru juga harus mengkordinasikan jam pelajaran yang lebih panjang apabila ingin menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dikarenakan pengimplementasian model ini memerlukan banyak waktu.
3. Kepada peneliti lain, diharapkan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dijadikan suatu upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi materi laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang, materi kas kecil, materi neraca saldo, materi jurnal umum serta materi akuntansi lainnya dan hendaknya memperluas pengetahuan strategi tambahan sebagai calon pendidik.
4. Guru lebih memberikan gambaran/ilustrasi soal materi jurnal penyesuaian ke dalam konteks kehidupan nyata sesuai 7 aktivitas pembelajaran.