

ABSTRAK

Hasty Audrey Margareth Butarbutar, NIM 7203142017. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar serta hasil belajar siswa akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pembelajaran 2023/2024 dengan subjek siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdapat empat tahapan pada penelitian Tindakan kelas yang harus dilalui, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) pengamatan dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan data kuantitatif dan kualitatif menggunakan Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil pada siklus I aktivitas belajar siswa yang termasuk kategori aktif berjumlah 58,9% dan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 64,7%, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II aktivitas belajar siswa dengan kategori aktif meningkat hingga 91,2% dan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 meningkat hingga 91,1%. Sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus selanjutnya. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 13 Medan TA. 2023/2024.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair Share*

ABSTRACT

Hasty Audrey Margareth Butarbutar, NIM.7203142017. *Implementation of Think Pair Share Learning Model to Improve Activity and Learning Outcomes of Students in Accounting Class XI of SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan Learning Year 2023/2024.*

The problem in this study is the low learning activity and learning outcomes of accounting students in class XI Accounting of SMK Negeri 13 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in learning activities and student learning outcomes through the application of the Think Pair Share learning model. This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan.

This research was conducted in the even semester of the 2023/2024 learning year with the subject of class XI Accounting students of SMK Negeri 13 Medan with a total of 34 students. The object of this research is the application of the Think Pair Share learning model to improve student learning activities and learning outcomes. Class XI Accounting SMK Negeri 13 Medan Learning Year 2023/2024. This research is a class action research consisting of two cycles, wherein each cycle four stages in class action research must be passed, namely (1) planning, (2) implementation (3) observation, and (4) reflection. Data collection techniques using tests and activity observation sheets. While data analysis techniques are carried out with quantitative and qualitative data using Microsoft Excel.

Based on the results of the analysis, the results obtained in cycle I of student learning activities in the active category amounted to 58.9% and the learning outcomes of students who obtained scores ≥ 75 amounted to 64.7%, so it was necessary to continue to cycle II. In cycle II, student learning activities with active categories increased to 91.2%, and student learning outcomes that obtained scores ≥ 75 increased to 91.1%. So there is no need to continue to the next cycle. So it can be concluded that the application of the Think Pair Share Learning Model can increase learning activities and learning outcomes of students in class XI Accounting at SMK Negeri 13 Medan TA. 2023/2024.

Keywords : Learning Activities, Learning Outcome, Think Pair Share Learning Model