

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., Ramly, & Amaluddin, L. O. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 84–90. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i2.25>
- Ananda, R. (2020). *VARIABEL BELAJAR (KOMPILASI KONSEP)* (M. Fadhli, Ed.). CV.Pusdikra Mitra Jaya.
- Aqib, Z. (2017). *Model-model, Media, Strategi Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Dimyanti, M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Zainuddin Ahmad. 2010. *Seri Diklat Guru dan Tenaga Kependidikan: Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajdi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas*. Arti Bumi Intaran.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Horngren, C. T., Harrison Jr., W. T., Oliver, M. S., & Thomas, C. W. (2007). *Akuntansi (Edisi 10)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Isjoni. (2013). *Model pembelajaran kooperative*. Pustaka Pelajar.
- Istarani, D. (2019). *Model pembelajaran kooperatif*. Pustaka Pelajar.
- Jhonson, D. , W. (2009). *Learning together and alone: Cooperative,competetive,and individualistic learning*. Allyin Bacon.
- Kagan, S. (2009). *Kagan cooperative learning structures*. Kagan Publishing.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual:konsep dan aplikasi*. Rafika Aditama.
- Kurniash, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Lubis, E. A., & Herliani, R. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Metta, L. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 123-132.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat: PGRI.
- Mulyasa, E. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rosda Karya.

- Nasution, S. (2000). Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar. Bumi Aksara
- Petriah, R. A., Nyoman Gita, I., & Matematika, J. P. (2020). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE. *IJI*, 1(1).
- Pribadi, D. (2009). *Strategi Pembelajaran yang kreatif dan inovatif*. Alfabeta.
- Purwanto, N. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rachmat, A. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Mata Pelajaran PPKN untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 4 GOWA. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 93. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3279>
- Rusman, E. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Teori, Pendekatan, dan Implementasinya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. , S. , dkk. (1986). *Media Pendidikan*. Rajawali.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Group.
- Shoimin, A. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016). *Model-model pembelajaran kooperatif*. Pustaka Mandiri.
- Siagian, Yesi Yanti. (2021) "Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan." *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Slavin, R. , E. (2005). *Theory, Research, and Practice (9th ed)*. Pearson.
- Slavin, R. , E. (2011). *Cooperative learning: Theory, research and practice (10th ed)*. Pearson.
- SMA Negeri, G., & Utara Abstract, H. (2022). Penerapan Model Think Pair And Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Halmahera Utara Cornelis Saliha. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 396–406. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6990521>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*: Alfabeta.

- Sujarweni, V. W. (2016). *Akuntansi: Pengantar teori dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Landasan Teori, dan Implementasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendekatan Konstruktivisme*.
- Widiawati, W., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL 1 SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Widodo, W. L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada siswa VIIA MTs Negeri Donormulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Fisika Indonesia*. *Jurnal Fisika Indonesia*.
- Winaputra, U., S. (2005). *Model-model pembelajaran inovatif*. Universitas Terbuka.

THE
Character Building
UNIVERSITY