

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Video Tutorial.....	6
2.1.2 Media Power Point (PPT).....	12
2.1.3 Hasil Praktek Garnish	14
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Desain Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisi Data.....	30
3.7.1 Deskripsi Data Penelitian	31
3.7.2 Uji Kecenderungan	32
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Perhitungan Uji Beda Antara Kelas yang Menggunakan Media Video Tutorial dan Power Point	35
4.1.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Siswa yang Menggunakan Media Video Tutorial	36
4.1.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Siswa Yang Menggunakan Media Power Point.....	36
4.1.4 Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Garnish Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	37
4.1.5 Distribusi Frekuensi Hasil Praktek Garnish Siswa Yang Menggunakan Media Power Point	38
4.1.6 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Garnish Siswa Yang Menggunakan Media Video Tutorial	38
4.1.7 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Garnish Siswa Yang Menggunakan Media Power Point	39
4.2 Uji Persyaratan Analisis	40
4.2.1 Analisis Uji Normalitas.....	40
4.2.2 Uji Homogenitas	40
4.3 Uji Hipotesis	41
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	49

