

ABSTRAK

M. FAIZ HARRIDHI MANIK. Hubungan Keterampilan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI B SDN 106813 Desa Amplas T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan variasi mengajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI B SDN 106813 Desa Amplas Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis Penelitian ialah penelitian *ex-postfacto* korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini ialah siswa kelas VI B yang berjumlah 20 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah soal angket keterampilan variasi mengajar guru. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa keterampilan variasi mengajar guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan korelasi *product moment* diperoleh hasil sebesar 0,867. Sedangkan nilai R^2 sebesar 0,751 menjelaskan bahwa keterampilan variasi mengajar guru memberikan pengaruh sebesar 75,1% terhadap hasil belajar siswa. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,22 pada taraf signifikan 5% jika dibandingkan dengan t_{tabel} dengan dk 20 sebesar 1,72 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas VI B SDN 106813 Desa Amplas

Kata Kunci : Keterampilan Variasi Mengajar Guru, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

M. FAIZ HARRIDHI MANIK. The Relationship between Teaching Variation Skills and the Learning Outcomes of Class VI B Students at SDN 106813 Amplas Village T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2025.

This research aims to determine the relationship between varied teaching skills and the learning outcomes of class VI B students at SDN 106813 Amplas Village for the 2024/2025 academic year. This type of research is ex-postfacto correlational research with a quantitative approach. The sample for this research was 20 class VI B students. The data collection tool used in this research is a teacher variation teaching skills questionnaire. The results of this research show that teachers' varied teaching skills have a positive and significant relationship to learning outcomes. This is proven by calculating the product moment correlation, which produces a result of 0.867. Meanwhile, the R^2 value of 0.751 explains that teachers' varied teaching skills have an influence of 75.1% on student learning outcomes. The results of the hypothesis show that the t_{count} value is 4.22 at a significance level of 5% when compared with t_{table} with dk 20 of 1.72, so $t_{count} > t_{table}$ which means the hypothesis states that there is a significant relationship between teachers' varied teaching skills and the learning outcomes of class VI B students. SDN 106813 Amplas Village

Keywords : Teacher Teaching Variation Skills, Learning Outcomes, Elementary School