

DAFTAR PUSTAKA

- Alharbi, M. (2021). The role of visual media in enhancing students' creativity in writing. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(1), 123-136.
- Alharbi, M. (2023). The effectiveness of Storybird in enhancing students' writing skills. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 39(1), 28-37.
- Al-Mamary, Y. H., Alsharif, M. H., & Alharthi, A. (2021). The impact of multimedia on student learning outcomes. *Journal of Educational Technology Systems*, 50(3), 291-307.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran: Pengertian dan Penerapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bascom, W. (2021). The role of folklore in cultural education. New York: Routledge. 12-20.
- Brown, J., & Larson, A. (2019). The impact of social environment on student confidence in sharing their work. *Educational Psychology Review*, 31(1), 45-67.
- Data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Laporan PISA 2021: Kemampuan Menulis Siswa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatmawaty, F. (2023). Analisis Kesalahan Aspek Mekanik Bahasa Dalam Makalah Masiswa PGMI Universitas Negeri Islam Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 82-87.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran berbasis pendekatan culturally responsive teaching di sekolah dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643-650.
- Gay, G. (2020). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. Teachers College Press. 48-220
- Graham, S., & Perin, D. (2020). *Writing next: Effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools. A Report to Carnegie Corporation of New York* 5.
- Harris, K. R., & Graham, S. (2019). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New York: Pearson. 45-60.
- Hartono, H. (2019). *Penerapan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri Pulang Pisau 1 Kabupaten Pulang Pisau* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Hinton, L. (2019). Cultural identity and storytelling in the classroom. *Journal of Language and Cultural Education*, 7(2), 22-30.

- Hwang, G. J., & Chang, H. F. (2021). The impact of interactive media on student motivation. *Computers & Education*, 165, 104-117.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3), 5-34.
- Kress, G., & van Leeuwen, T. (2019). *Reading Images: The Grammar of Visual Design*. Routledge.
- Kurniawan, D. (2021). The effectiveness of technology-based learning media in increasing student interest. *Journal of Educational Technology Research*, 15(2), 85-95.
- Ladson-Billings, G. (2019). Culturally relevant pedagogy 2.0: A Review of the Literature. *Review of Research in Education*, 38(1), 120-145.
- Lee, J. (2023). Culturally responsive teaching and its impact on student engagement. *International Journal of Educational Research*, 15(4), 321-330.
- Lim, C. P., & Chai, C. S. (2020). The role of interactivity in enhancing student engagement and understanding in learning environments. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 123-135.
- Lora, M. H. N., Nababan, S., Putra, S. H. J., & Mansur, S. (2024). Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Dengan Membuat Alat Pernapasan Sederhana Menggunakan Botol Bekas. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6589-6596.
- Macarthur, C. A., Graham, S., & Fitzgerald, J. (2019). *Handbook of Writing Research*. New York: Guilford Press. 78.
- Mayer, R. E. (2020). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mulyadi, D. (2021). Menulis cerita rakyat sebagai cara meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Kreativitas dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45-50.
- Mulyana, M. F. (2020). Aplikasi Pembuat Buku Cerita Berbasis Web.8
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.
- Poni Saltifa. (2020). Evaluasi media pembelajaran dalam konteks pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(3), 31-40
- Prabowo, A. (2022). Penggunaan media digital dalam pembelajaran menulis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 200-210.
- Purwandari, E. P., Wijanarko, A., & Winarni, E. W. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Storybird Dalam Pembuatan Cerita Rakyat Digital Untuk Guru SD Di Kota Bengkulu. *Rekursif: Jurnal Informatika*, 7(2).

- Rahmawati, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Siswa Melalui Pembelajaran Cerita Rakyat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(3), 200-215.
- Ramadhani, N. F., & Utama, M. P. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Berbasis Storybird di SDN Tlogoharum 02 Pati Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rais, M., & Yaumi, M. (2024). Studi Literatur Terminologi Media Dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah Dan Perbedaan Istilah). *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(2).
- Riduwan, M., & Sunarto, S. (2019). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, D. Y., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri Sumobito 1 Jombang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 826-838.
- Rojas, C. (2020). The influence of technology on student engagement. *Journal of Educational Technology*, 17(2), 100-115.
- Sari, R. (2020). Pentingnya kemampuan menulis dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 123-130.
- Sari, R. (2020). Culturally Responsive Teaching: Membangun Lingkungan Belajar yang Inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 45-60.
- Smith, A. (2022). Fleksibilitas pengeditan teks dan kualitas tulisan: Implikasi dalam media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(3), 45-60.
- Suardi, N. F., Nursakiah, N., & Sulastri, S. (2024). Peningkatkan kemampuan menyimak melalui pendekatan culture responsive teaching (CRT) pada siswa SD Telkom Makassar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 233-242.
- Sullivan, P., & Tilley, C. (2020). Integrating storytelling in writing instruction: The role of digital tools. *The Reading Teacher*, 73(1), 56-64.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 123-572.
- Trialwahyuni, I. (2019). Pengukuran kepraktisan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 42-50.
- Villegas, A. M., & Lucas, T. (2019). Educating Culturally Responsive Teachers: A Coherent Approach. SUNY Press.
- Wang, Y., & Wang, Y. (2021). Visual media and student engagement in the learning process. *Journal of Educational Psychology*, 113(4), 647-661.

- Wahyudi, N. A. (2024). Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Proses Belajar Siswa SD. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6214-6222.
- Wulandari, S. (2020). Analyzing Students' Writing Difficulties in English. *Journal of Language and Literature*, 10(2), 123-130.
- Yudha, S. F. A. (2019). Validity of student worksheet based on guided inquiry learning model assisted by digital practicum tool. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1185, No. 1, p. 012058). IOP Publishing.
- Yusof, A. (2022). Pengaruh Panduan Pembelajaran terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(3), 45-58.
- Zipes, J. (2020). The enchanting voice of storytelling: The power of narrative in education. Teachers College Press.

