

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Sutisna, S. (2020). Ruang Komunal Kue Tradisional Di Senen. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur*, 2(2), 1639-1648.
- Alsa, A. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik. *Jurnal Psikologi*(1), 47-48.
- Alurmei, W. A., Azzahra, S. P., Dewi, V. K., Azmi, K. N., & Yahya, A. I. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Konseling Direktif Dengan. *Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 49.
- Amin, A. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 79-85.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2021). Pusat Perkembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan Arsitektur*, 1(2), 1696-1704.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar, A., Rahmawati, Y., & Mahmudatussa'adah, A. (2020). Chiffon Carrot Cake : Inovasi Cake Dengan Fortifikasi Betakaroten Dari Wortel an Preferensi Konsumen. *Jurnal Media , Gizi dan Kuliner*, 8(1), 8-15.
- Bandura, A. (2022). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. London: Psychological Review.
- Campbell, J. (2022). *Japanese Patisserie: Exploring the beautiful and delicious fusion of East meets West* (Vol. 1). London: Ryland Peters dan Small.
- Deana Dwi Rita Nova, N. W. (2019). PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK MELALUI KEGIATAN NAIK TRANSPORTASI UMUM. *Jurnal Comm Edu*, 2, 113-118.
- Dewi, D. M., & Suharso, S. (2023). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua ada Siswa Kelas VII. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 2(4), 9-16.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani. (2020). Efisiensi Penggunaan Telur dalam Pembuatan Sponge Cake. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 8(2), 59-74.
- Evan. (2020). *Hubungan Motivasi, Lingkungan Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika*. ISBN :978-602-6122-20-9.

- Fairuz, N. A., S, I. G., & Dahlia, M. (2022). PENGARUH SUBSTITUSI TEPUNG SORGUM PUTIH DALAM. *Jurnal Ilmu Ilmu Agribisni*, 12(1), 84.
- Ganggi, R. I. (2020). Membangun Kepercayaan Diri Pustakawan Sebagai Upaya Aktualisasi Diri Dalam Masyarakat. *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 145-152.
- Hafizah, Yetri, M., Azlan, & Fauzi, A. (2020). Implementasi Metode Multi-Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analys (MOORA) Untuk Menentukan Kualitas Cake Terbaik Pada Aerofood Catering Service. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD*, 3(2), 123-131.
- Harriza, A. (2020). *Chiffon Cake* (Vol. 6). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Iriani, D. L., & Khasanah, S. U. (2020). *Produk Cake dan Kue Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairunnisa, D., Widiana, H. S., & Suyono, H. (2022). Kepercayaan Diri dan Psychological Well-Being terhadap Employability pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 14-23.
- Lamopia, I. W., & Sugiharni, G. A. (2022). Pengembangan Usaha Marble Cake pada Industri Rumah Tangga. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 168.
- Mamlu'ah, A. (2020). Konsep Percaya Diri dalam Al Quran Surat Ali Imran Ayat 139. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Islam*, 01, 31.
- Mudjiono, D. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (SELF-CONFIDENCE) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal MAJU*, 8(2), 621-628.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, N. K., Prasiyono, S., & Damasdino, F. (2022). Curd As A Substitute To Cream Cheese In Making Japanese Cotton Cake. *Jurnal Gastronomy*, 1(1), 29-41.
- Nurhasanah. (2020). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 128-135.
- Nurlaela, S., Hendriana, H., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VII. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(4), 277.

- Perdana, F. J. (2021). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Poses Kegiatan Belajar. *Journal Of Social and Economics Education*, 8(2), 70-87.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2022). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7(1), 43-49.
- Puteri, D. E., & Watulingas, N. M. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Setelah Diajar Dengan Model Pembelajaran ARCS. *Pras. Sem. Nas. KPK*, 3, 10-13.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. 289-302.
- Sabri, T. (2022). Memupuk Kemandirian Sebagai Strategi Pengembangan Kepribadian Individu Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 68-76.
- Siregar. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sobron Adi Nugraha, T. S. (2020). Stsudi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelasa IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 265-276.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif (Vol. 1)*. Bandung: Alfabeta.