

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Kepercayaan Diri siswa termasuk kategori cukup sebesar 56 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek Pengolahan *Cake* dan Kue Indonesia termasuk kategori kompeten sebesar 62 persen.
3. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Praktek Pengolahan *Cake* dan Kue Indonesia dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,828 > 0,349$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Kepercayaan Diri maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan *Cake* dan Kue Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat mengajukan saran kepada pihak terkait dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan meningkatkan Kepercayaan Dirinya dalam belajar untuk mendapat hasil praktek yang sangat baik.
2. Bagi guru diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang sudah mampu mereka lakukan, sehingga siswa mampu melatih Kepercayaan Dirinya sehingga dapat menciptakan lingkungan

belajar yang nyaman serta memandu dan memberikan apresiasi atas pendapat siswa

3. Sekolah diharapkan mendukung penuh siswa dalam pencapaian dan pelaksanaan pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan Kepercayaan Diri siswa.

