

DAFTAR PUSTAKA

- Afiqoh, dkk. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan. *Indonesian Journal of History Education*, 5(2), 48-54.
- Amal. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mengatur Pergaulan Remaja Suku Mandailing. *Jurnal Antropologi*, 25(1), 3-10.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsal. (2019). *Learning Cycle and Learners*. USA: Morgan Kaufman.
- Asih. (2020). Pembelajaran Menggunakan Model *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa*, 7(1), 140-153.
- Astiti & mahadewi. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 1-6.
- Brokop, dkk. (2023) Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 5-18.
- Capallini. (2022). *Keefektifan Strategi Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SDN 2 Ngaglik* (Skripsi). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Dinda, dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 15-21.
- Ellen, L. (2021). Pengaruh Model *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*, 5(7), 15-30.
- Fauhah dan Rosy. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Pekantoran*, 9(2), 330-338.
- Ghozali. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hamdani. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Haryadi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 26 Pemecutan Denpasar Barat. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 101-108.
- Irawati, dkk. (2021). Pengaruh Daya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 7(1), 44-53.

- Ismiyanti & Afandi. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(1), 8-15.
- Kurniasih. (2019). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Michalko, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 311-320.
- Michalko, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Bebas Kearifan Lokal Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus Kapten. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 5-14.
- Muhibbini. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(4), 150-158.
- Ngalimun, dkk. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun, N., & dkk. (2017). *Model pembelajaran: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Aswaja.
- Nijstad. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V SDN 1 Kesiman. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 139-150.
- Pratama, dkk. (2023). Korelasi Kearifan Lokal Dengan Kepercayaan Lokal Terhadap Tolak Bala di Paluta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 3(6), 130-140.
- Putra. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putri, D. (2022). Keefektifan Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 7(3), 34-40.
- Rohrbach. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Juxtapose.
- Ruseffendi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(3), 12-20.
- Shoimin, A. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2021). Kajian Konseptual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 20-29.
- Somayana. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 357-364.

- Sudarsono, S. (2019). *Hakikat belajar dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pendidikan.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Buku Metode Penelitian Komunilasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-33.
- Sulistyarini. (2023). Problematika Pendidikan di Indonesia: Pengaruh Teknologi Dalam Perkembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 512-516.
- Sumantri, M., dan Astawan, G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 43-54.
- Supriatna. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan Ludo Untuk Pembelajaran IPS di SD Anak Kreatif Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 6(2), 123-130.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wasis. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 60-70.
- Wulandari, E., dan Ratnaningsih, A. (2022). Pengaruh Model *Learning Cycle* Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Education*, 8(1), 34-39.
- Yandi, dkk. (2023). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 3(9), 11-21.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(4), 9-15.
- Zuliyah, dkk. (2023). Penguatan Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Civic Hukum*, 8(1), 6-12.