

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Belajar.....	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	9
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2.3. Klasifikasi Hasil Belajar	11
2.3. Model Pembelajaran	12
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.3.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
2.4. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	13
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	13
2.4.2. Sasaran Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)....	14
2.4.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	15
2.5. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.5.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16

2.5.2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
2.5.3. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.6. Teori yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	19
2.7. Perbandingan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	21
2.8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	22
2.9. Materi Instalasi Penerangan Listrik	24
2.9.1. Instalasi Tenaga Listrik.....	24
2.9.2. Prinsip Dasar Instalasi Listrik	24
2.9.3. Komponen Instalasi Penerangan Bangunan Sederhana	25
2.9.4. Macam-macam Lampu Listrik	35
2.9.5. Prosedur Pemasangan PHB Lampu Penerangan Pada Bangunan Sederhana	38
2.10. Penelitian Relevan.....	40
2.11. Kerangka Berpikir	43
2.12. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	45
3.1.2. Waktu Penelitian	45
3.2. Jenis Penelitian	45
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1. Populasi Penelitian.....	45
3.3.2. Sampel Penelitian.....	45
3.4. Variabel Penelitian	46
3.4.1. Variabel Bebas	46
3.4.2. Variabel Terikat	46
3.5. Definisi Operasional	47
3.6. Desain Penelitian	47
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7.1. <i>Posttest</i>	48

3.8. Instrumen Penelitian	48
3.8.1. Instrumen Tes.....	48
3.8.1.1. Tes Hasil Belajar	48
3.8.2. Instrumen Non Tes	53
3.9. Prosedur Penelitian	54
3.9.1. Tahap Persiapan dan Perencanaan	54
3.9.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	54
3.9.3. Tahap Akhir Penelitian.....	55
3.10. Analisis Data.....	57
3.10.1. Uji Persyaratan Analisis Data	57
3.10.1.1. <i>Menghitung Mean, Median dan Interval Kelas</i>	57
3.10.1.2. <i>Menghitung Rata-Rata dan Simpangan Baku</i>	58
3.10.1.3. <i>Uji Normalitas</i>	59
3.10.1.4. <i>Uji Homogenitas</i>	59
3.10.2. Uji Hipotesis	60
3.10.2.1. Uji Kemampuan <i>Posttest</i> (Uji t satu pihak)	60
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	62
4.1.1. Pengembangan Instrumen Tes	63
4.1.2. Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Kelas <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> dan Kelas <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	67
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	71
4.2.1. Uji Normalitas.....	71
4.2.2. Uji Homogenitas	71
4.2.3. Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	72
4.3. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Implikasi.....	78
5.3. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	198