

DAFTAR PUSTAKA

- Admi, R. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Pada Materi Sel Di Kelas XI Mia. 2 SMA Negeri Seribu Bukit. *Bionatural*, 6(2), 318994.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Alvinda, D., Rahmalia, D., & Zahrotin, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Parabola Sma. In *Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, pp. 70-77).
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14-23.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Inomatika*, 1(1), 31-37.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Basrah, A. (2016). *Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Bloom. 2017. *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Daryanto & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, M. K., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1).

- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran :Membanlu Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Hamalik, O. (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Handoko, S. (2020). Pelatihan Instalasi Listrik Rumah Tangga di Kelurahan Padangsari Kecamatan Banyumanik. *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, 2(1).
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendikia Mandiri.
- Hayusman, L. M. (2020). *Dasar Instalasi Tenaga Listrik*. Deepublish.
- Hirzan, L., & Yuhendri, M. (2020). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 142-146.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. *Yogyakarta: Aswaja Pressindo*.
- Hoque, M. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research (JEFLER)*, 45-52.
- Indonesia, S. N. (2011). Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011). *DirJen Ketenagalistrikan, 2011*, 1-133.
- Ibrahim, M. & Nur, M., (2005), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Unesa-University Press, Surabaya.
- Indra, Z., dan Kamil Ikhsan. (2011). *Analisis Sistem Instalasi Listrik Rumah Tinggal dan Gedung untuk Mencegah Bahaya Kebakaran*. Jakarta: Politeknik Negeri Jakarta.
- Karaeng, P. A., Tulandi, D. A., & Marianus. (2022). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tabukan Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-7.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kusumaningrum, V. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurusan Multimedia Kelas X Semester 1 SMK Negeri 1 Blora Pada Materi Pokok Membuat Program Macromedia Flash. *Skripsi. Semarang: FIP UNNES*.
- Kemendikbud. (2013). *Teknik Penerangan Listrik Kelas XI*. Bandung.

- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas xi teknik instalasi tenaga listrik tp 2019/2020 di smk negeri 1 pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(1), 77-82.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2019). Efektifitas Pendekatan Realistic Approach Dalam Meningkatkan Emotional Quotient (Eq) Siswa. *Visipena*, 10(2), 229-238.
- Oktaviani, A. N., & Nugroho, S. E. (2015). Penerapan model creative problem solving pada pembelajaran kalor untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan komunikasi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 4(1).
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X, *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169-176.
- PUIL 2011” *Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011*”. Jakarta, Agustus 2014.
- PUIL 2011, *Keselamatan dan Pemasangan Instalasi Listrik Voltase Rendah untuk Rumah Tangga*, Jakarta, 21 September 2016.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M Ngalm. 1997. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, I. (2023). Evaluasi Perancangan Instalasi Listrik Pada Gedung Sekolah Dasar Negeri 035 Kota Tarakan.
- Rusman, (2011), *Model–Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Santoso, H. (2020). Instalasi penerangan listrik : kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik Hanjar Santoso ; editor, Enik Suyahni. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Scaddan, Brian. (2003). Instalasi Listrik Rumah Tangga Edisi Kedua Belas. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugandi, I. (2001). Panduan Instalasi Listrik untuk Rumah. Jakarta : Yayasan Usaha Penunjang Tenaga Listrik.
- Sumardjati, Prih. (2008). Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 1. Jakarta : Depdiknas.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Tondi. (2018). *Jenis-Jenis Kabel*. Universitas Jambi. pp. 1– 18.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Udiyah, I. N. M., & Pujiastutik, H. (2017, October). Penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, pp. 540-544).
- Wijaya, I. W., Lasmawan, M. P. P. I. W., & Suastra, M. P. P. I. W. (2005). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat siswa terhadap pelajaran IPA pada siswa SD di gugus IV Kecamatan Manggis (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor - Faktro Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.