

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) pada kompetensi dasar menentukan komponen instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana dan menerapkan prosedur pemasangan PHB lampu penerangan pada bangunan sederhana kelas XI TITL di SMK Negeri 13 Medan mendapatkan nilai rata-rata 59,7 dan tingkat kecenderungan data berada pada kategori Cukup dengan rentang nilai 60-69 dengan frekuensi sebanyak 13 siswa dan persentase sebesar 59,09%.
2. Hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada kompetensi dasar menentukan komponen instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana dan menerapkan prosedur pemasangan PHB lampu penerangan pada bangunan sederhana kelas XI TITL di SMK Negeri 13 Medan mendapatkan nilai rata-rata 45,2 dan tingkat kecenderungan data berada pada kategori sangat kurang dengan rentang nilai 20-49 dengan frekuensi sebanyak 13 siswa dan persentase sebesar 59,09%.
3. Hasil belajar siswa kelas XI TITL SMKN 13 Medan pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,667 > 1,717$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu model pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui manakah yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan sistem pengajaran disekolah agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dengan adanya penelitian mengenai model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) ini dapat diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik, karena model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain:

1. Hendaknya guru mampu memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik, misalnya dengan menerapkan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan siswa.
2. Untuk peneliti berikutnya, disarankan untuk memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran agar semua sintaks pembelajaran terlaksana secara menyeluruh.
3. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjelaskan dengan jelas tahapan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.