

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. A., & Dumiyati, D. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK AUDIO VISUAL PADA PELAJARAN AKUNTANSI: studi kasus di SMK PGRI 2 TUBAN. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 712-716.
- Asmi, A. R., & Surbakti, A. N. D. B. (2018). Pengembangan e-modul berbasis flip book maker materi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 1-10.
- Bahri, S. (2020). *Pengantar akuntansi berdasarkan SAK ETAP dan IFRS (edisi iii)*. Penerbit Andi.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Dara, A. L., Astuti, S. D. (2019). *Komputer Akuntansi*, Surakarta: CV Mediatama.
- Erawati, Yulita, I., & Sabekti, A. W. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN E-TTSPADA MATERI ASAM BASA KELAS XI SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH*, 3(1).
- Fauziah, I. (2017). *Buku Dasar-Dasar Akuntansi untuk Orang Awam dan Pemula*. Jakarta: Ilmu.
- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. (2018, Oktober). Analisis Validitas,Praktikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Pillar Of Physics Education*, 11, 153-160.

Gunadharma, A. (2011). Pengembangan modul elektronik sebagai sumber belajar untuk mata kuliah multimedia design. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.

Hamzah, A. (2021). *Metode penelitian & pengembangan (research & development) uji produk kuantitatif dan kualitatif proses dan hasil dilengkapi contoh proposal pengembangan desain uji kualitatif dan kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.

Lubis, E. A., Herliani, R., Nurhayani, U., & Darma, J. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Obelia.

Molenda, M. 2003. *In search of the elusive ADDIE model*. *Pervormance improvement*, 42 (5), 34-36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, *Educational Technology: An Encyclopedia*.

Mudinillah, A. (2021). *Software untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi dengan Link Download Aplikasi): Bintang Pustaka*. Bintang Pustaka Madani.

Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. UNY Press.

Nisfu Syabana, Y., & Susilowibowo, J. . (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis flipbook pada mata peajaran komputer akuntansi transaksi perusahaan dagang guna mendukung proses pembelajaran peserta didik XII AKL 1 di SMKN 1 Jombang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 17–27

Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

Priyanthi, K. A., Agustini, K., Si, M., Santyadiputra, G. S., & St, M. C. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(1), 40-49.

Punaji, S. (2010). Metode penelitian pendidikan dan pengembangan. *Jakarta: kencana*.

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.

Rahmi, L. (2019). Perancangan e-module perakitan dan instalasi personal komputer sebagai media pembelajaran siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105-112.

Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 1(1), 59-68.

Samyrn, L. M. (2015). *Pengantar Akuntansi: Buku 2 Metode Akuntansi untuk Elemen Laporan Keuangan Diperkaya dengan Perspektif IFRS & Perbankan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sawitri, E. (2021). Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS6. *Jurnal Pendidikan*, 05 (02), 675-678.

Serevina, V., Astra, I., & Sari, I. J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36.

Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).

Sugiyono, P. D. (2010). metode penelitian kuantitatif kualitatif & RND, Bandung, Alfabeta CV. *Tegallega) Skripsi Fak Ekon Univ Widyatama*.

WANGI, I. Dewa Ayu Nyoman Putri; ANGUNG, Anak Agung Gede. Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2021, 9.1: 150-159.

WANGI, Ni Nengah Sekar; JAPA, I. Gusti Ngurah; RENDA, Ndara Tangu. Mengenal Pecahan dengan Modul Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2021, 4.2: 246-254.

Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021, September). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5 (2), 389-402.

Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan e-module kimia SMA pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3).