

ABSTRAK

FEBRINA SINAGA, NIM : 7203342029. Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa/I Pendidikan Akuntansi STAMBUK 2021 Universitas Negeri Medan . Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan untuk menjadi guru setelah lulus kuliah masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan Stambuk 2021 berjumlah 62 mahasiswa dengan menggunakan teknik *total sampling* karena populasi kurang dari 100, maka seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 dijadikan sebagai sampel peneliti sebanyak 62 Mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran angket penelitian. Angket penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dengan menggunakan rumus produk moment dan reabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbach. Data yang di peroleh dianalisis dengan Analisis Regresi Linear Sederhana, Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis menggunakan aplikasi SPSS Versi 22.

Dari hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai $Y^{\wedge} = 36,690 + 0,373X$. Hasil pengujian dari hipotesis bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,411 > 1,670$) dan signifikansi lebih kecil dari ($0,001 < 0,05$).

Kata Kunci : Persepsi Profesi Guru,Minat menjadi Guru

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

FEBRINA SINAGA, NIM: 7203342029. The Influence of Perception of the Teaching Profession on the Interest in Becoming a Teacher among Accounting Education Students of the 2021 Cohort at Medan State University. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2024.

The problem in this study is the lack of interest among Accounting Education students of the 2021 cohort at Medan State University in becoming teachers after graduation. This study aims to determine the influence of the perception of the teaching profession on the interest in becoming a teacher among Accounting Education students of the 2021 cohort at Medan State University.

The population in this study comprises 62 Accounting Education students of the 2021 cohort at Medan State University. Given the population is less than 100, the total sampling technique was used, making all 62 students the sample for this study. Data collection was conducted through interviews and the distribution of research questionnaires. The validity of the questionnaire was tested using the product-moment formula, and the reliability of the questionnaire was tested using Cronbach's Alpha formula. The collected data were analyzed using Simple Linear Regression Analysis, Classical Assumption Test, and Hypothesis Testing using SPSS Version 22.

From the simple linear regression analysis, the equation obtained was $Y = 36.690 + 0.373X$. The hypothesis testing results indicate a positive and significant influence between the perception of the teaching profession and the interest in becoming a teacher, with a t-value greater than the t-table value ($3.411 > 1.670$) and a significance level smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$).

Keywords: *Perception of the Teaching Profession, Interest in Becoming a Teacher*

THE
Character Building
UNIVERSITY