

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Secara parsial, *Pressure* berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa Pendidikan Akutansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.
2. Secara parsial, *Opportunity* berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa Pendidikan Akutansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.
3. Secara parsial, *Rationalization* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa Pendidikan Akutansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.
4. Secara simultan, *Pressure*, *Opportunity*, dan *Rationalization* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa Pendidikan Akutansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Lingkup Penelitian

Koefisien determinasi pada penelitian ini hanya berdampak sebesar 42,8%, sehingga belum dapat memprediksi kecurangan akademik secara detail. Sebesar 57,2% dapat dipengaruhi variabel bebas yaitu *Pressure*, *Opportunity*, dan *Rationalization*. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecurangan akademik tidak hanya pada *Pressure*, *Opportunity*, dan *Rationalization*.

2. Lingkup Sampel Penelitian

Penelitian ini hanya dilaksanakan pada program studi pendidikan akuntansi dan Universitas Negeri Medan. Sehingga untuk dapat lebih detail mengenai kecurangan akademik yang dipengaruhi oleh *Pressure*, *Opportunity*, dan *Rationalization* pada mata kuliah Akuntansi Keuangan 1 Mahasiswa Pendidikan Akutansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan, maka diharapkan dapat memperluas sampel penelitian yang melibatkan target responden pada beberapa prodi yang ada di Universitas.

3. Untuk Mahasiswa

Penelitian ini juga memberi manfaat kepada semua mahasiswa, agar dapat menerapkan perilaku jujur baik dalam kehidupan sehari-hari maupun kehidupan dalam bidang akademik. Mahasiswa tidak mampu memenuhi standar kelulusan, mahasiswa sudah terbiasa melakukan kecurangan yang dianggap biasa saja, serta

menerima bantuan teman ketika mengerjakan tugas sudah biasa. Kunci dari kebiasaan berperilaku jujur bisa diterapkan dengan melihat dari aspek kognitif, dengan cara lebih membiasakan diri sejak dini untuk menekankan keyakinan kemampuan agar dalam memperoleh prestasi akademik tidak mengambil kecurangan yang membuat mahasiswa tersebut mengalami penyesalan di masa depan nantinya.

4. Untuk Dosen

Kondisi kelas yang sangat ramai membuat mahasiswa mempermudah untuk melakukan kecurangan akademik, untuk kedepannya dosen melakukan ujian dengan bisa mengontrol semua mahasiswa agar tidak terjadinya kecurangan.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti. Peneliti harus lebih teliti lagi untuk membuat kuesioner dan makna dari kuesioner tidak bermakna ambigu.