

DAFTAR PUSTAKA

- Andoko Ageng Setyawan, Dumora Simbolon, *Kecerdasarn Emosional Terhadap Hasil Belajar*, (JPPM Vol. 11 No. 1 (2018)), h. 13
- Andriana, I. & Leonard. (2017). *Pengaruh Kecerdasan emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding Diskusi Panel Nasional, FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Angelis, B. D. Confidence. 2005 *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama. Hal 58.
- Anwar Bey, La Narfin (2013). *Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 6 Kendari*. *Economic Education Analysis Journal*. Vol.12, No. 2 :173-183
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswin, (2018). *Pengaruh Kecerdasan emosional, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI IPA*. Universitas Negeri Makassar.
- Aswita, Effi Lubis. (2019) . *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media; Yogyakarta
- Danuri, (2010). *Kemandirian belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Desmita, (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron, dkk.(2012). *Gaya Belajar: Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, dkk. (2019). *Pengaruh Konsep Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Dan Tata Kelola Keuangan*, 3 (4), 49-58.

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.

Hendra Surya.2007. *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hal 2.

Indriyani, dkk. (2019). *Pengaruh Kecerdasan emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Spreadsheet Siswa Kelas X Akuntansi Di Smk*. Jurnal. 5 (3), 67-82.

Istarani. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Istrani dan pulungan. (2016). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan: Larispa.

Jansen, R. dkk. (2020). *Supporting learners' self-regulated learning in Massive Open Online Courses*. Computers & Education, 146, 103771.

John Gottman dan Joan DeClaire, *Kiat-kiat membesarkan anak yang memiliki Kecerdasan Emosional*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2019), h. 4

Kamil. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan, Hal 45.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum)*.

Lasmita Sihalo, Agus Rahayu, Lili Adi Wibowo (2018). *Pengaruh Kecerdasan emosional (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMA Se-Kota Bandung*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol. 4. No. 1 mei 2018.

Lindaningtyas, dkk. (2017). *Pengaruh Kecerdasan emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Di Karanganyar*, jurnal.3 (1). 189-198.

Lukmayanti, A. (2012). *Hubungan Kecerdasan emosional dengan Minat Berwirausaha siswa kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Mawantu, S P. (2018). *Pengaruh Kecerdasan emosional Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Sahade. (2020). *Kemandirian dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Sidenreng Rappang*, jurnal. 3 (2), 21-28

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. XIII; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 23.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta..

Suhendri, Huri.(2011). *Pengaruh kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar matematika*.jurnal formatif.1(1),29-39.

Sumakta, Ibnu Aji, (2015). *Pengaruh Hasil Belajar, Pendapatan Orang Tua, Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke S2 Pada Mahasiswa Pendidikan ekonomi FE UNY*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta

Supranto,J. (2016). *Statistik Teori & Aplikasi. Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosakarya, 2017.

Uran, dkk. (2019). *Pengaruh Kecerdasan emosional Dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, 1 (1). 69-76.

Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar (cetakan ke-2)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Wulandari, D & Sari, N,I. (2019). *Pengaruh Kecerdasan emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta*, 435-446.