

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun Kesimpulan yang didapati dari penelitian dan pengembangan ini meliputi :

- a. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu 1. *Analysis* (analisis) pada tahap analisis, dilakukan penilaian kebutuhan baik guru maupun siswa melalui penyebaran kuesioner. Kebutuhan siswa dinilai dengan rata-rata 83,52%, sedangkan kebutuhan guru dinilai dengan 67%. 2. *Design* (perencanaan) pada tahap desain, mengumpulkan bahan – bahan atau materi yang dibutuhkan untuk menunjang pembuatan video tutorial pembuatan sulaman melekatkan benang dengan mengembangkan storyboard untuk desain video. 3. *Development* (pengembangan) pada tahap pengembangan video tutorial, dilakukan validasi oleh ahli materi dan media untuk menilai kelayakan materi video tutorial. 4. *Implementation* (pelaksanaan) tahap ini meliputi pengujian media video tutorial pada kelompok kecil, sedang, dan besar. 5. *Evaluation* (evaluasi) yang meliputi penjumlahan hasil validasi video dari ahli materi dan ahli media, serta hasil uji coba yang dilakukan terhadap kelompok siswa kecil, sedang, dan besar.
- b. Kelayakan video tutorial sulaman melekatkan benang pada sarung bantal dalam mata pelajaran Desain dan Produksi Busana kelas XI di SMKS Setia Budi Binjai dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan

uji coba kepada siswa. Hasil validasi dari dua orang ahli materi memperoleh skor 90% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan validasi oleh ahli media memperoleh skor 86,88% dengan kategori yang sama. Selain itu, uji coba yang dilakukan selama tiga tahap memperoleh skor rata-rata 90,06% dengan kategori “Sangat Layak”. Dapat ditentukan bahwa instruksi video, secara keseluruhan, dianggap sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Impikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu siswa dalam memahami elemen eksperimen tekstil dan desain hiasan, terutama pada sulaman melekatkan benang.
2. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Media pembelajaran video tutorial mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Penelitian ini menghasilkan saran berikut berdasarkan hasil dan pembahasan:

1. Bagi peserta didik

Setelah penggunaan media video tutorial sulaman melekatkan benang yang diterapkan pada sarung bantal dalam mata pelajaran Desain dan Produksi

Busana untuk kelas XI di SMKS Setia Budi Binjai, peserta didik akan menunjukkan peningkatan antusiasme dan motivasi dalam upaya pembelajaran mereka.

2. Bagi Pendidik

Untuk memanfaatkan media ini sebagai sumber daya untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

3. Bagi akademisi

Di masa mendatang, diharapkan penelitian ini akan berlanjut untuk mengevaluasi keefektivan media pembelajaran guna menentukan kegunaannya dalam pelaksanaan pendidikan.

