

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang sudah diselenggarakan pada kelas XI Teknik Pengelasan di SMK N 13 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengaruh penerapan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap minat belajar siswa dapat meningkat, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan minat belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 0,391 masuk pada kategori sedang. Selanjutnya pada siklus II mendapat nilai 0,771 pada pembagian skor gain tinggi.
2. Pengaruh penerapan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa dapat meningkat, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan minat belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 0,383 masuk pada kategori sedang. Selanjutnya pada siklus II mendapat nilai 0,821 pada pembagian skor gain tinggi.

#### 5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa minat belajar memiliki hubungan yang signifikan dalam menunjang hasil belajar siswa. Oleh karena itu pihak sekolah diharapkan mampu mengimplementasikan hasil temuan ini untuk terus mengoptimalkan minat dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat memberikan stimulasi dan dorongan bagi siswa secara kontinyu

agar siswa memiliki motivasi diri yang baik agar minat dan hasil belajar siswa mencapai ke arah optimal sesuai yang diharapkan.

### 5.3. Saran

Berlandaskan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, peneliti memberi bermacam masukan/saran agar bisa dijadikan pertimbangan, terdiri atas.

#### 1) Bagi Sekolah

Sebaiknya pemberlakuan model pembelajaran *Project Based Learning* terus ditingkatkan, bukan sekedar di pelajaran Pengelasan SMAW saja, melainkan untuk pelajaran lainnya agar bisa mengoptimalkan hasil belajar siswa. Maka karena itu diharapkan pihak sekolah menghimbau guru-guru lain lebih memperhatikan model pembelajaran yang cocok diterapkan pada setiap pembelajarannya, dan apabila cocok bisa juga diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning*. Dan untuk model *Project Based Learning* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga diharapkan sekolah harus mampu menentukan guru dalam memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model ini dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal dalam belajar.

#### 2) Bagi Guru

Selama kegiatan belajar mengajar dengan model *Project Based Learning*, guru sebaiknya meningkatkan keaktifan siswa sehingga dapat lebih memahami materi yang diajarkan, serta dapat lebih memperluas kaitan materi yang dipelajari dengan pengalaman di aktivitas keseharian agar pembelajaran bermakna untuk siswa. Dalam rangka meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, guru hendaknya

lebih sering melatih siswa dengan berbagai model *Project Based Learning*, walaupun dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. Selanjutnya guru hendaknya membantu siswa dalam membangkitkan rasa kepercayaan dirinya dan jangan membuat peserta didik merasa tidak yakin dengan gagasan yang dimilikinya.

### 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya menambah jumlah sampel dan menambah faktor-faktor lain yang diduga kuat mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa antara lain pola belajar, konsep diri dan lain sebagainya.