LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal

Hari/Tanggal observasi : Kamis/7 Desember 2023

Waktu Observasi

: 60 menit : Kelas IV-B SD Swasta IR. H. Djuanda Tebing Tinggi Tempat observasi

•	Hal yang diamati		waban	Keterangan
110	Hai yang diamad	Ya	Tidak	Keterangan
Pada	kegiatan awal Pembelajaran			- 32 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
•	Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa	1		Ya memberikan salam dan menanyakan kabar siswa
•	Guru selalu mengajak siswa berdoa sebelum belajar	1		Ya, berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa
•	Memberikan motivasi siswa untuk bersemangat dalam mempelajari materi yang akan dibahas			Ya, motivasi untuk giat belajar dan memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru
•	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi yang akan dibahas	1		Ya, setiap pertanyaan dari guru boleh dijawab oleh siswa.
Pada	kegiatan inti pembelajaran		11 1	
•	Guru memberikan penguatan secara verbal kepada siswa	1		Ya, seperti memberikan pujian dengan mengucapkan "ya, pintar!". "ya, jawaban yang baik!
· (Guru memberikan penguatan non verbal kepada siswa	Y	1	Guru jarang menggunakan penguatan yang sifatnya non verbal seperti penguatan gestural, penguatan dengan sentuhan, penguatan dengan memberikan kegiatan yang menyenangkan, ataupun memberikan benda atau tanda seperti hadiah, stiker, tanda bintang dan lain-lain
•	Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan	1		Ya, setiap siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari guru dapat pujian seperti ya pintar! Atau ya, jawaban yang baik! dan tepuk tangan dari siswa lain juga

Siswa memperhatikan guru selama pembelajaran		√	Tidak, banyak siswa yang bosan dan sibuk sendiri, banyak di antara mereka yang justru bermain pensil dan menggambar di buku mereka masing-masing. Ada
Pada kegiatan penutup	A. N.	EG	juga yang sering meminta izin ke belakang dan membuat kegiatan belajar mengajar sedikit terganggu.
pembelajaran			CA V
 Guru memberikan apresiasi kepada siswa di akhir pembelajaran 	1		Ya
 Guru memberikan motivasi sebelum pulang 	1		Ya, untuk menguatkan siswa agar rajin belajar lagi



Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal

LEMBAR WAWANCARA DENGAN WALI KELAS

Nama Mahasiswa : Kiki Natasya Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Tempat Observasi : SD Swasta IR. H. Djuanda Tebing Tinggi

Kelas yang diobservasi : IV B

Mata Pelajaran : IPAS

Nama Guru Kelas : Susilawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/ 7 Desember 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa kelas IV-B, bu?	21 dek, untuk siswa laki-laki berjumlah dan siswa perempuan berjumlah
2.	Bagaimana motivasi belajar siswa bu? Apakah siswa dapat mengikuti pembelajaran secara keseluruhan?	Dapat dek, siswa mengikuti pembelajaran sampai akhir. Walaupun ya ada siswa yang tidak fokus mendengarkan saya dan terdapat siswa yang kurang percaya diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
3.	Bagaimana hasil belajar siswa bu?	Rendah dek, masih banyak yang tidak tuntas ketika ujian Akhir Semester Ganjil kemarin (T.A 2023/2024)
4.	Apakah materi pembelajaran yang diajarkan terlalu sulit sehingga hasil belajar siswa banyak yang tidak tuntas bu?	Materi pembelajaran yang cukup banyak menyebabkan peserta didik harus banyak menghafal, akan tetapi tidak semua peserta didik mempunyai kemampuan menghafal yang baik sehingga banyak yang mendapat nilai di bawah KKM

Lampiran 3 Pengantar Validasi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Repada Yth.

Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat.

Yang bertanda tangan di bawah ini sa<mark>ya selaku d</mark>osen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Kiki Natasya NIM : 1193311076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu untuk menilai validasi angket pada penelitian yang berjudul "Hubungan Pemberian Penguatandan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Swasta Ir. H. Djuanda Tebing Tinggi"

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

n. Agustus 2024

Mahasiswa

Dosen Pembimbing Skripsi

Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum

NIP, 19840826 201504 1 001

Kiki Natasya

NIM. 1193311076

Mengetahui,

Ketua Jorusan PPSD FIP

<u>Pbel Mailant, S.St., M.Pd</u> S1P, 19810506,201212 2 001

Lampiran 4 Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertan	da tangan di bawah ini:
Nama	: Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd
Jahatan	: Dosen FIP Universitas Negeri Medan
Menyatakan bah	wa saya telah memberikan kritik dan saran terhadap penelitian
skripsi yang ber	judul " <mark>Hubungan Pemberian Penguatandan Ha</mark> sil Belajar
Siswa Dalam P	embelajaran Tem <mark>atik Ke</mark> las IV SD Swasta Ir. H. Djuanda
Tebing Tinggi"	Jari mahasiswa :
Nama	: Kiki Natasya
NIM	: 1193311076
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Telah (Layak/Tio	lak Layak) digunakan untuk mengambil data yang diperlukan
dalam penelitian	dengan catatan sebagai berikut:

,,.,	
.,	
	eterangan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Sekian dan terima	ı kasib
	Medan, Agustus 2024
	Dosen Validasi Angket
	week free parameter
	IVERSITY (4 my.
	71 1

<u>Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd</u> NIP, 19840130 201903 2 006

Lampiran 5 Angket Pemberian Penguatan

Nama Guru :

Kelas :

Materi :

Cara pengisian: pilih salah satu dalam dua pilihan dengan cara pemberian tanda ceklis $(\sqrt{})$ sesuai dengan kondisi dan pendapat pribadi.

0	Sub		46.7	Kete	erangan
Variabel	Variabel	Indikator	Pernyataan	Ya	Tidak
	2		Guru sering mengucapkan kata "Benar"		
	U -		Guru sering mengucapkan kata "Tepat"		
		Penguatan dengan kata-	Guru sering mengucapkan kata "Pintar"		
		kata	Guru sering mengucapkan kata "Bagus Sekali"		
	3/1		Guru sering mengucapkan kata "Setuju"		
\	83		Guru sering mengucapkan kata "Wah, pekerjaanmu bagus sekali"		
Pemberian	Penguatan	NIN	Guru sering mengucapkan kata "Ibu merasa puas dengan jawabanmu"		
Penguatan (X)	Verbal	Penguatan dengan kalimat	Guru sering mengucapkan kata "Nilai matematika kamu semakin lama semakin baik"		
	JNIV	ecter	Guru sering mengucapkan kata "Nak, contoh yang kamu berikan sangat tepat"	29	7
			Guru sering mengucapkan kata "Wah, jawaban kamu lengkap sekali"		
		Penguatan tak penuh	Guru sering mengucapkan kata "Iya jawaban kamu sudah bagus, namun kurang tepat" Guru memberikan pujian kepada siswa secara acak		

	S N	setiap kali mereka memberikan jawaban yang benar atau menunjukkan perilaku positif. Misalnya, seorang siswa mungkin mendapat pujian setelah menjawab beberapa pertanyaan dengan benar, tetapi tidak setiap kali mereka menjawab dengan benar. Guru memberikan hadiah kecil, seperti stiker atau bintang emas, pada interval waktu yang bervariasi. Misalnya, seorang siswa mungkin mendapat hadiah setelah 5 menit belajar dengan tenang, kemudian setelah 10 menit, kemudian setelah 7 menit, dan seterusnya. Guru memberikan poin kepada siswa untuk perilaku baik atau pekerjaan yang baik, tetapi jumlah poin yang		
	HE	diberikan bisa bervariasi. Misalnya, siswa mungkin mendapat 1 poin untuk tugas tertentu kali ini, tetapi bisa mendapat 2 poin untuk tugas serupa di lain waktu. Guru memberikan	-	P
JNIV	ERSITY	komentar positif pada pekerjaan rumah atau ujian siswa secara acak. Misalnya, tidak semua pekerjaan rumah atau ujian yang baik mendapat komentar positif, tetapi siswa tidak tahu kapan mereka akan mendapatkannya.	09	
Penguatan Non	Penguatan dengan	Guru memberikan nilai bagus untuk peserta didik		

Verbal	memberikan angka	yang mampu menjawab soal dengan baik	
63.5	апука	Guru memberikan nilai bonus kepada siswa setelah sejumlah kuis tertentu. Misalnya, seorang siswa mungkin mendapat nilai bonus setelah 3 kuis, tetapi siswa lain mungkin mendapatkannya setelah 5 kuis. Jumlah kuis yang diperlukan untuk mendapatkan nilai bonus	
		bervariasi. Guru memberikan nilai partisipasi kepada siswa yang aktif dalam diskusi kelas, tetapi tidak setiap kali mereka berpartisipasi. Misalnya, siswa mungkin mendapat nilai partisipasi pada hari Senin dan Kamis, tetapi tidak pada hari Selasa dan Rabu, meskipun mereka berpartisipasi setiap hari.	
Charle	HE ERSITY	Guru memberikan nilai tambahan pada pekerjaan rumah setiap dua minggu sekali. Siswa tidak tahu kapan pekerjaan rumah mereka akan dinilai untuk nilai tambahan, jadi mereka terus berusaha mengerjakan pekerjaan rumah dengan baik setiap saat.	
		Guru memberikan nilai setelah sejumlah tugas harian tertentu selesai. Misalnya, siswa mungkin mendapat nilai tambahan setelah menyelesaikan setiap 5 tugas harian. Hal ini membuat siswa terus termotivasi untuk menyelesaikan tugas-	

		tugas mereka.	
		Guru memberikan	
		senyuman ketika ada	
		berhasil menjawab	
		pertanyaan/soal dengan	
		kemampuannya sendiri	
		Ketika seorang siswa	
		memberikan jawaban	
		yang benar atau	
		menunjukkan perilaku	
		yang baik, guru dapat	
		memberikan isyarat	
/ 63		jempol ke atas sebagai	
/ ^-		tanda persetujuan dan	
		penghargaan.	
1 1//		Guru dapat memberikan	
		tepuk tangan singkat	
		untuk menghargai upaya	
		siswa dalam menjawab	
		pertanyaan atau	
1 72		menyelesaikan tugas	
7 10 0	Penguatan	dengan baik. Siswa lain di	
1	gerak isyarat	kelas juga dapat diajak	
1		untuk ikut memberikan	
		tepuk tangan.	
		Guru dapat memberikan	
		high five kepada siswa	
		yang menunjukkan usaha	
		ekstra atau mencapai	
		prestasi tertentu. Ini bisa	
		menjadi cara yang	
		menyenangkan dan	
		bersemangat untuk	
		memberikan penguatan.	
11/1/200		Guru dapat memberikan	12/1
VI MOUNT		tepukan di punggung	CC/
CHAIN		siswa sebagai bentuk	
- DIATA		penghargaan fisik yang	
		sederhana namun	
		bermakna.	
		Guru memberikan	
		pelukan udara dari jauh	
		untuk menunjukkan	
		dukungan dan	
		_	
	Dan avad - ::	penghargaan.	
	Penguatan	Ketika menjawab	
	dengan cara	pertanyaan peserta didik,	

	mendekati	guru mendekat ke posisi	
		duduk peserta didik	
		tersebut	
		Guru berjalan mendekati	
		siswa yang sedang bekerja	
		dengan baik atau	
	1.0	menunjukkan perilaku	
	The second second	positif, lalu memberikan	
		pujian secara langsung	
	c N	dan pribadi. Misalnya,	
	VO	"Kerja bagus, Ani! Saya	
/ 4		melihat usahamu dalam	
/		menyelesaikan tugas ini."	
/ 69	- 0	Guru secara rutin berjalan	-
/ /		di sekitar kelas selama	4
		kegiatan belajar untuk	
1 40		memantau dan	
		memberikan pujian atau	
		dukungan kepada siswa	
		yang bekerja dengan baik.	
		Kehadiran fisik guru di	
		dekat siswa dapat	
		meningkatkan motivasi	
		dan fokus mereka.	
1 00		Guru berdiri atau duduk di dekat siswa yang	
6.0		dekat siswa yang menunjukkan perilaku	
	11	baik, sambil tersenyum	
	MINN	dan memberikan	
		anggukan persetujuan.	
		Kehadiran guru di dekat	
		mereka dapat memberikan	
		dorongan positif tanpa	
//-	LIT	perlu kata-kata.	
	THE /	Guru duduk disebelah	
11/1/200	water.	peserta didik, jika ada	218
THE WOOD I	ecec	peserta didik yang	49
TOTAL	ERSITY	kesulitan	
D-1-1-1	and the state of the state of	Guru menyalami peserta	
		didik ketika mampu	
		mempresentasikan hasil	
	Penguatan	pekerjaannya di depan	
	dengan	kelas	
	sentuhan	Guru menenpuk-nepuk	
		pundak peserta didik	
		ketika peserta didik belum	
		mampu menjawab soal	
		dengan benar	

T T			1	
		Setelah siswa		
		menyelesaikan tugas atau		
		mencapai sesuatu yang		
		signifikan, guru bisa		
		memberikan jabat tangan		
		yang kuat dan penuh		
		semangat sebagai bentuk		
	-	penghargaan.		
		Guru memberikan		
	- N. I	pelukan singkat sebagai		
	N 23 1 1 1 1	tanda penghargaan dan		
		dukungan emosional.		
		Guru membelai kepala		
/ 65		peserta didik ketika ada		
/ 0.5		peserta didik yang		
		mengeluh tidak mampu		
1 1/1/		menjawab soal yang		
1 2 2	- A	diberikan		
		Guru mengajukan		
		pertanyaan yang bersifat		
		kompetisi dalam		
N SE		menjawab dan		
		memperagakan sesuatu di		
		depan kelas		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		Mengerjakan latihan	1	
1.53		berbentuk teka-teki silang		
	and the second	Guru memberikan		
	Penguatan	kesempatan bagi siswa		
	dengan	untuk bekerja dalam		
	kegiatan yang	kelompok kecil pada		
	menyenangkan	proyek-proyek menarik		
		yang mereka pilih sendiri		
	7	sebagai hadiah. Ini bisa		
		melibatkan penelitian,		
	HE _	presentasi, penentian,		
11/1/200	worken	pembuatan poster.	19.0	
Willelle	eccer 1	Guru membawa peserta	111	
Y TINITUT	EDCITY	didik untuk belajar di luar	/	
OINIV	CENTIL			
		ruangan Guru menyiapkan hadiah		
		,		
		\mathcal{C} 1		
	Domostata	peserta didik yang mampu		
	Penguatan	menjawab pertanyaan		
	berupa tanda	guru		
	atau benda	Guru menyiapkan kepada		
		siswa untuk pekerjaan		
		yang baik, perilaku		
		positif, atau pencapaian		

		1
	tertentu. Stiker bisa	
	ditempelkan di buku	
	catatan, tabel pencapaian,	
	atau langsung diberikan	
	kepada siswa.	
	Guru menyiapkan	
	sertifikat penghargaan	
	untuk berbagai prestasi,	
	seperti "Siswa Terbaik	
	Minggu Ini,"	
and the second	"Peningkatan Terbaik,"	
1 1 1	atau "Pembaca Terbaik."	
/ / /	Sertifikat ini bisa	
/ 29	diberikan dalam upacara	
	kecil di depan kelas untuk	
	memberikan pengakuan	
1 447	publik.	
	Guru menyiapkan buku,	
	pena, pensil, atau alat tulis	
	lainnya sebagai bentuk	
	penghargaan. Alat tulis	
	yang menarik atau buku	
	favorit dapat memotivasi	
	siswa untuk terus	
	berprestasi.	
	Guru menyiapkan kartu	
	positif dengan pesan	
\ (/)	penguatan yang personal.	
	Kartu ini dapat diberikan	
	untuk pekerjaan baik,	
	perilaku positif, atau	
	usaha ekstra, dan dapat	
	disimpan oleh siswa	
THE THE	sebagai kenang-kenangan.	

Lampiran 6 Hasil Angket Pemberian Penguatan

Vagket Pemberian Pengaatan

Nama Siswa : K TVIR ALVATO TO A

selas

Visteri

Cara pengisian, pilih salah satu dalam dua pilihan dengan cara pemberian tanda ceklis (%) sesuai dengan kondisi dan pendapat pribadi.

Variabel	Sub	Indikator	Pernyataan	Keterangan	
variançi	Variabel	THURSTOT.	retnyataan	Ya	Tidal
	(6)		Guru sering mengucapkan kata "Benar"	1	
		Penguatan	Guru sering mengucapkan kata "Tepat"		V
			Guru sering mengucapkan kata "Pintar"	V	The same
	44	dengan kata-kata	Giau sering mengucapkan kata "Bagus Sekah"		4
		1 200	Gura sering mengucapkan kata "Setaju"	1	**
			Gura sering mengucapkan kata "Wah, pekerjaanma bagus sekali"	Ы,	
			Guru sering mengucapkan kata "Ibu merasu puas dengan jawabannu"		y
		Penguatan dengan kalimat	Guru sering mengucapkan kata "Nilai matematika kamu semakin lama semakin baik"		. v
Pemberian	Penguatan Verbal		Gura sering mengucapkan kata "Nak, contoh yang kamu berikan sangat tepat"		v
Penguatan (X)			Guru sering mengucapkan kata "Wah, jawaban kamu lengkap sekali"	V	
			Guru sering mengucapkan kata "Iya jawahan kamu sudah bagus, namun kurang tepat"	V	
		UN	Guru memberikan pujian kepada siswa secara acak setiap kali mereka	1	1 7
)-	Penguatan tak penuh	memberikan jawaban yang benar atau menunjukkan perilaku positif. Misalnya, seorang siswa mungkin mendapat pujian setelah menjawab beberapa pertanyaan dengan benar, tetapi tidak setiap kali	W.	: ✓
) LTHE	mereka menjawah dengan benar. Guru memberikan hadiah kecil, seperti stiker atau bintang emas, pada interval waktu yang bervariasi, Misalnya, seorang		/

			siswa mungkin mendapat hadiah setelah 5 menit belaga G. agan tena ig, kemudian setelah 10 menit kemudian setelah 7 menit, dan seterusnya Guru memberikan poin kepada siswa untuk perilaku baik atau pekerjaan yang baik, tetapi jumbih poin yang diberikan bisa beryartasi Misalnya, siswa mungkin		/
	1	AS	mendapat 1 poin untuk ingas tertentu kali ini, tetapi bisa mendapat 2 poin untuk tugas serupa di lain waktu Guru memberikan komentar positif pada pekerjaan rumah atau ujian siswa secara ucak. Misaliiya, tidak semua pekerjaan rumah atau ujian yang kaik mendapat	v	!
	1		komentar positif, tetapi siswa tidak tahu		
	Denumentan		Guru memberikan nilai bagus untuk		
1 /	Penguatan Non Verbal	1	peserta didik yang mampu menjawab soal dengan baik	1	
	vertial		Guru memberikan miai bomis kepada	-	
1 10 3	17		siswa setelah sejumlah kuis tertentu.		1
1 / 4			Misalnya, scorang siswa mungkin		
			mendapat nilai bonus setelah 3 kuis,		. / .
			tetapi siswa lam mungkin		1
			mendapatkannya setelah 5 kuis. Jumlah		T T
			kus yang diperlukan untuk mendapatkan		
			Guru memberikan nilai partisipasi kepada		
1.10 9			siswa yang aktif dalam diskusi kelas,		
		Penguatan	tetapi tidak setiap kali mereka	1	
		dengan memberikan	berpartisipasi. Misalnya, siswa mungkin		7.1
			mendapat nilai partisipasi pada hari Senin		V .
		angka	dan Kamis, tetapi tidak pada hari Selasa	1	
	152		dan Rabu, meskipun mereka	1	
	1	T	berpartisipasi setiap han	4	
			Guru memberikan nilai tambahan pada	ī	
		UN	pekerjaan rumah setiap dua minggu sekali. Siswa tidak tahu kapan pekerjaan ramah mereka akan dinilai untuk nilai	V	
			tambahan, jadi mereka terus berusaha mengerjakan pekerjaan rumah dengan		
1			baik setiap saat.	1	
			Guru memberikan nilai setelah sejumlah		
	-		tugas harian tertentu selesai. Misahiya,	121	
t			siswa mungkin mendapat nilai tambahan	1-41	

35.5		400	seloma kerenan belaiar untuk mennanan	
			dan memberikan peram man dal unjur	
	13	1	kepada siswa yang bekerja dengan bak	
		Î	Kebadaan fisik guru di dekat siswa dapat	/
	130		Keliadaan lisik guru di dekat sarria dan keliadaan lisik guru dan keliadaan lisik dan keliadaan lisik guru dan keliadaan lisik dan keliadaan li	
	10		meningkaikan motivasi dan fokus	
	100	Ţ	mereka Eddort elsen	
	53		Guru beidiri atau doduk di dekat siswa	15
	1	1	yang menunjukkan perilaku baik, sambil	15
	10 17	i	torogenesian dam includerikan arregament	1 1
	1		magastroom Kehadiran gutu di dekat	V V
			mereka dapat memberikan dorongan	
	1		a saitif tuma nerlu kata-kata.	-
	1		Carry chebal, disebelah peserta didik, jika	1
			ada peseria dalik yang kesulitan	
			Guru menyalami peserta didik ketika	11 .
			mampu mempresentasikan hasil	V ! 0
	100		pekerjaannya di depan kelas	
	1		Guru menenpuk-nepuk pundak peserta	
	A CO		Guru menenpuk-nepuk pandan paguna	
			didik ketika peserta didik belum mampu 🗸	
			menjawah soal dengan benar	
	1.00		Setelah siswa menyelesaikan tugas atau	
		1	mencapai sesuatu yang signifikan, garu	1.1
	133	The second second	bisa memberikan jabat tangan yang kuat	1
		Penguatan	dan penuh semangat sebagai bentuk	1
		dengan sentuhan	homobareaan.	901
			Coro memberikan pelakan singkat	/ 'n
			sehagai tarala penghargaan dan dukungan	V . (
			emosional	
			Corre membelar kenala peserta didik	
			ketika ada peserta didik yang mengelah	1 1
			tidak mampu menjawah soal yang	V . 1
			diberikan	1
	1 1 1 1		Guru mengajukan pertanyaan yang	
			bersifat kompetisi dalam menjawah	V
	The same		Memperagakan sesuatu di depan kelas	
	170		Mengerjakan latihan berbentuk teka-tekt	
				1 37
		Penguatan	silang	
			Guru memberikan kesempatan bagi siswa	1
		dengan kegiatan		10 191
1		yang	provek-provek menarik yang mereka pihh	1 /
		menyenangkan	sendiri sebagai hadiah, lini bisa	1./
1		1	melibatkan penelitian, presentasi, atau	1
1	1		pembuatan poster	
1	1		Demonstration possess didit control	1
1	1	1	Guru membawa peserta didik untuk belajar di luar ruangan	V
1				

Lampiran 7 Dokumentasi Nilai IPAS

SD SWASTA IR.H.DJUANDA TEBING TINGGI DAFTAR NILAI LAPORAN BULANAN TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

N							E	UI	Al	N				P	P
0	NIS	NISN	Nama Murid	A	95	Se	P	Okt		N	V			T	A
				×	у	х	y	х	y	X	у	×	у	S	S
1	7025	3142534784	Abdi Prasetyo	70	80	30	90	80	100	70	80			70	70
2	7081	3129558250	Alora Carlotta	75	30	70	78	75	75	70	70	lo d		50	60
3	7003	0141205149	Aurelli Uefa	100	100	100	100	100	100	80	100	1		92,5	92,5
4	7004	0145123852	Christian Sujono	90	100	90	58	90	160	80	90			95	97,5
5	7029	0144308756	Dzakira Affani Nasution	100	100	100	98	100	100	95	100		1	97,5	97,5
6	7005	0143665324	Evellyn	100	100	100	100	100	ico	-	100			945	100
7	7080	0141407850	Ferdinand Chanius	80	90	70	70	70	80	70	70			70	67,5
8	7007	0136334448	Intan Christin Br. Panjaitan	75	70	70	78	70	70	70	70			50	50
9	7006	0146999942	Irfan Yusuf	90	100	90	80	90	100	80	80			87/5	95
10	7010	0141360689	Jessica Tania	100	100	100	100	100	100	95	100			90	92,5
H	7009	0133649590	Johan Inggrid Felicia	90	100	100	98	100	80	80	100			97,5	100
12	7011	0148228622	Junior Saddhana	70	90	70	78	70	90	30	70			70	75
13	7014	0146627929	Meychelin Kimberly	100	100	80	80	75	80	70	80			70	60
14	717	6142273943	R. Raghuveera Chan-ran	100	90	100	100	100	80	100	90		П	90	871
15	7019	0'147531123	Sebastian Peter Gultom	iao	100	80	98	90	80	80	80			82,5	80
16	7020	0147572039	Trisa	80	80	28	90	80	100	80	80	1		75	85
17	7022	0141224419	Viona Metta Tantri	80	100	80	100	80	80	75	80			7215	80
8	7022	0141224419	Vivian Aurelia	75	70	70	78	70	70	10	70			50	-
9	7024	043890029	Wirandy Cu	100	80	70	98	100	100	70	80			90	75
0	7023	0144289003	Witti Chandra Mei	100	-	100	100	100	100	100	100			90	97,5
1			Carlyta Chen	100	100	100	100	90	100	80	100			90	95
2									17				1	1	1
3		1	THE											+	
1	1	(1)				7		7	7	-		7	17	1	1
1	7	11/2	amarin		7	T	10		1	7	10	7		17	1
_	-	The second second			100										

Keterangan:

X = Nilai Ulangan Harian Y = Nilai Tugas

PTS = Nilai Ujian Tengah Semester

PAS = Nilai Ujian Semester (Sumatif)

Tebing Tinggi, Guru Bidang Studi

(MALINDA HALIM)

61	as:		Semester:		Bid	. Stı	ıdi:		AS.					,	_		
1				BULAN													
	NIS	NISN	Nama Murid	_	-	_			**		-	1.0		T S	A S		
_				X	у	X 1.	y a.	7/1	y 05	۸.	y Oo	X	у		_		
1	7130	0147169550	Aldy Suramana	70	70	12	86	74	95	80	82	-	-	57.5	_		
2	6977	0133750933	Alicia	82	93.	84	91	84	92	88	90	-			65		
3	6978	0143418822	Angelina	100	10	150	100	10	99	99	98		_	845	90		
4	6979	0146983717	Aqyla Zevania Syahfitri	100	100	100	100	101	98	131	140	_	-	975	925		
5	6980	0144105392	Aura Latisha Aquina	(00	96	86	92	93	98	94	94		_	72,5			
6	6981	0149531872	Chastine Florence	log	98	88	86	86	99	86	88	_	_	925	-		
7	6983	0148593622	Daffa Al Nizar	92	99	98	-	94	97	100	95	_		925	141		
8	7131	3142776050	Gabriela Spanic	[00]	100	100	99	100	99	(4)	98			100	95		
ŋ	6984	0132716898	Irene Calista Ria Siahaan	(00)	98	98	99	100	-	98	98		_	100	875		
10	6985	0138676890	Jack Louis Ifrendi	100	92	98	97	95	91	93	94			90	80		
11	6986	0142892675	Jenny	[60]	ign	100	98	99	99	111)	99			95	89		
12	6987	0142093987	Jocelyn Kiesel	100	99.	100	98	100	98	110	99			8715	97.5		
13	6988	0145889385	Jumalim	(0)	98	100	99	100	98	100	99			95	97.5		
14	6989	3136350399	Kevin Alvaro Sun	100	98	100	031	100	98	100	100			195	95		
15	6990	0137094460	Latifah	100	98	100	97	100	98	40	99			100	97		
16	6991	0141794609	Listra Anabel Samosir	87	94	88	185	87	98	92	90			160	66		
17	6927	0122755839	Marcello Flamly Thangsten	78	70	84	86	72	92	78	16			70	60		
18	6994	0144508064	Michael	100	99	100	97	160	100	93	96			87,5	4		
19	6993	0142008465	Mike Garry Hutauruk	100	94	190	98	199	98	94	96			195	195		
20	6997	0143126406	Queenzie Tanzuena	100	100	10	99	100	199	94	96		1	195	971		
21	6998	0135355353	Raafi Ramadhan	(0)	99	100	100	101	98	100	too			95	97.		
22	6999	0132819564	Stefany Angelia Imi Br. Silaen	600	10	100	98	100	199	98	99			97,	995		
23	1		Toga Gabriel Sinaga	82	94	84		95	194	80	182			67			
24	-	+		93	94	96	97	190		92	. 93			77	3		
25	-			1			1	1	1	1		T		T	1		

Keterangan :

X - Nilai Ulangan Harian

Y = Nilai Tugas

PTS = Nilai Ujian Tengah Semester

PAS = Nilai Ujian Semester (Sumatif)

Tebing Tinggi,

Guru Bidang Studi

M. Monyllang, s.pd.

Lampiran 8 Rekapitulasi Angket Siswa

Nama	Pem	beria	ın Pe	ngua	itan																																				Total
	4		1 2					7 0		1 40	144	42	42	4.0	4.5	- 44	- 4-	7 40	1 40	20	24	2	2 22	1 2/	1 25	- 20	27	20	20	20	24	22	22	24	25	20	27	20	20	40	
0.1	1	2	-	4	5	6	/	/ 8		10) 11	12	13	14	15	16	5 1													30	31	=		34	35	36	37	38		40	
Sebastian	1	0	0		1	1	1	1 1	1		1 1	1	1					1 1		1 1			1 1	. 1		-	0	_	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	$\overline{}$	1	
Alora	1	1	1	1	. 1	1	1	1 1			1 1	1	1	(1 1				. (0 (1	1	0	1	1	1	0	1	1	. 1	1	1	0	0	1	
Carlytachen	1	1	1	1	1	1	1	-	(1 1	1	1	((] [1 1	1		1 1]		1	0	-	0		0	1	1	1	. 0	1	1	1	1	1	32
Abdi	1	1	1	1	. 0	0	0		() 1	1 1	1	1	_1	1	-	1) 1	1	1 1	0		0 0	() (0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Intan	1	1	1	1	1	1	1	-		1	1 1	0	1	_1	1			1 1	1	1 1	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		0	0	0	$\overline{}$	0	
Johan	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1		1 1	1	1	_ 1	. 1	1	1	1 1	1	1 1	1			1		-	1	1	1	1	1	1	1	1	. 0	0	0	0		0	
Dzakira	1	1	1	1	. 1	1	1	1 1	1	1 1	1 1	1	1	_ 1	. 1	1	1	1 1	1	1 1				(0 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	. 0	0	0	0	0	0	
Jessica	1	1	1	1	1	1	1	1 1	_ 1	1	1 1	1	1	_1	1	1	1	1 1	. (0 0	0		0 0	() 1	1	1	1	1	1	_ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
Evellyn	1	1	1	1	1	1	1	1 1	_ 1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	. 1	1 1	1		1 1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Irfan	1	0		1	. 0	0	0	1		1 (1	1	1	_1	. () :	1	1 1	. 1	1 1	1		1 1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Trisa	1	1	1	1	. 1	1	0		(1	1	1	(() :	1 () ((0 0	1	- (1	. () 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Aurelli	1	1	1	1	1	1	0	0 (() (0 0	0	0	(() :	1 () ((1	1		1 1	. 1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Raghu	1	0	1	0	1	0	0	0 (() 1	1 1	1	1	1	_ 1	1	1 :	1 1	_ 1	1 1	1		1 0	() (1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
Wanandra	1	1	1	- 1	. 0	1	1	1 1	. () 1	1 1	1	1	1	. () :	1	1 (1	1 1	1		1 0	() 1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
Junior	1	1	1	0	0	0	0	1	()	1	1	1	1	. 1	1	1	1 ((0 0	0		1 1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Christian	1	1	1	1	. 0	1	0	0 0	1	1	1 0	1	1	(1	1	1 () (1	1 1	1		1 1	. (0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22
Meychelin	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	1	1	. 1	1	1 :	1 1	1	1 1	1	(0 0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ferdinand	1	1	1	1	. 0	0	0	1	1	1	1 0	1	1	(1	1	1	1 1	. (1	1		1 1	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
Witti	1	1	1	1	. 0	0	0	1	1	1	1 0	1	1	(1	1	1	1 1	. (1	1		1 1	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	22
Viona	1	0	0	1	1	0	0	0	() (1	1	0	(1		1 () ((0	0		1 1	. () 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Vivian	1	0	1	1	1	0	0	0	() (0 0	0	0	1	1	1	1	1 1	1	1 1	0		0 0	(0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	20
Michael	1	0	1	1	1	0	0	0	() (0 0	0	0	1	1	1	1	1 1	1	1 1	0		0 0	(0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
Jumalim	1	1	1	1	1	1	1	1 1	() (0	0	1	1	1		1 () ((0	0) 1	() (0	1	1	0	1	1	1	1	1	. 0	0	0	0	1	0	
Irene	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1 1	1	0	(1	1	1 () (1	1 1	1		1 1	1	1 1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	29
Aldy	1	1	1	1	1	1	1	1 1			1 1	1	0	() 1		1	1		1 1	1	1 0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Alicia	1	1	1	1	1	1	0	1			1 1	1	1	(() () () ((0 0	0		0 0			0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Agyla	0	1	1	1	1	1	1			. (0 0	0	0	=	F					1 0			1 1			1	0	-	0		0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	
Listra	1	1	1	1	0	1	1	1 1		. (0 0	0	0	1	1			1 1		1 0	0		1 1	1	1 1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	
Gabriela	1	1	1	1	1	1	1	1 1		(-	0	1	1				1	1 1	1		1 1	1	1 1	1	1	1	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Stefany	1	1	1	1	1	1	1	1 1			1 1	1	1	1	1				1	1 1	0		0 0		0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Toga	1	1		1	0	1	1	1 1	() 1	1 1	0	1	1) 1		1 1	-		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	-	0	
Jenny	1	1			1	-	0	-			1 1				1) (-	1 0			1 1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Angelina	1	1	_		-	1	0		-		1 1	1	1	(() (0 0			0 0		1	1	1	1	1	1	1	1	0	-	-	0	0	0	-	1	
Daffa	1	0	-	0		1	1	1			1 0	1	1	1	1				1	1 1	1		0 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	-
Jocelyn	1	1				1	1	1 1			1 1	1	1	1					-	0 0	0		0 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		0	
Latifah	1	1				1	1	1 1	(-) 1	1	0	_				1 () 1			1 1	(1	1 0	_	1	0	1	0	_	0	-	-		0	1	0	0	
Queenzie	1	0	-	-	1	1	_ 0) ()	-	1	1 1	1	1	1	(1	1 1		0 0			1 1	1				_	0		1	1	1	1	1	0	0	0	-	0	
Jack	1	0			1	1	1	1		1	1 1	1	1	1	1		, ,	1 1		1 1			1 1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	-	0	
	1	1		0	1	1	1	1			1 1	1	1	. (-		1	1 4	-	1 1	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-0	0	0		0	
Villiya	1	1		0	0	0	1	1			1 1	1	1	-		,		1 4		1 1	1		1 1	-		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		0	
Chastine	1				1	4	4	1 4			1	4	1							1 4	1		1 4	-		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		0	0		_	
Mike	1	1			1	1	1				1 1		1							1 1	1					1	1	1	1	1	1	1						-		0	
Raafi	1	1		1	1	1	1				1 1		1							1 1			1			1	1	1	1	-1	1	- 1	0	0	0		0	0		0	
Aura	1	1			0	0	0	1			1 1	1	0						-	0 0	1		1 1		1 0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		0	
Kevin	1	1	1	1	1	1	1	1			1 1	1	1						1	1 1	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			0	0	0		0	
Marsello	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1				1	1 1	0		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		0	
Indriyani	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	_ 1				_ 1	1 0	1		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	34

Lampiran 9 Dokumentasi



Kegiatan: Peneliti melakukan observasi awal saat proses pembelajaran



Kegiatan: Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas IV









Lampiran 10 Nilai Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Sig	nifikansi	N	Taraf Signifikansi							
	5 %	1%		5 %	1 %						
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413						
	0,950	0,990	39	0,316	0,408						
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403						
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398						
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393						
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389						
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384						
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380						
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376						
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372						
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368						
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364						
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361						
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345						
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330						
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317						
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306						
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296						
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286						
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278						
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270						
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263						
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256						
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230						
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210						
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194						
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181						
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148						
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128						
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115						
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105						
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097						
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091						
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086						
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081						

Lampiran 11 Surat Penelitian

- 25:54 "U 09 41/

Cetuk Undançan Seninar Hosif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalin Willem Iskandar, Psr V. Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221 Telp (061) 0613365, 6615276, 06187mf6-stendi⁵⁴ Fay (061) 0614002 - 0613349 Laman www.unmed.ac.kl

Medan, 22 Juli 2024

Nomor Lampiran

3 kg 7 km 37 , 1, 1 /PP/2076 1 (satu) berkas Proposal Penelitum

Permal

Din Melaksanakan Penelaun

Yih Pimpinan SD Swasta Ir H.Djianida Kee, Tebing Tinggi Kota Kota Tebing Tinggi di

Tempat

Dengan bormat, kami memohon banuan Saudara agar dapat memberikan ian melaksanakan Penelijan di ustansi yang Saudara punjin kepada mahasiswa tersebiti di bawah ini :

Zama

KIKI NATASYA

NIM

: 1193311076 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Program Studi Dosen Pembanhing

Dody Feliks Pandimum Ambanna, S.Pd., M. Hum

Judul Penelisan

: HUBI NGAN PENBERIAN PENGUATAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD SWASTA IR. H.

DJUANDA TEBING HNGGE

Perio diketahu bahwa kegutan nu dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenahi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

Demikian disampakan, atos perhatian dan kerja sama yang bail, dincapkan teruna kasih

Out Dekan Brang Akademik

Nam Bannish Visution, S.Psc., M.A., Ph.D. NIP 198403453199122005



Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KOTA TEBING TINGGI YAYASAN PERGURUAN NASIONAL Ir. II. DJUANDA SD SWASTA Ir. H. DJUANDA



Jalan : Thamrin No. 125 Telp. 21364 Kode Pos : 20628 TERAKREDITASI – A

Izin Operasional Nomor: 503/0012/KOMITMEN/IU/2022

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1/146/SD.lr.H.Dj/2024

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Nomor 3647/UN33.I.I/PP/2024 tanggal 22 Juli 2024, hal izin melaksanakan penelitian, maka saya :

Nama

: APRIL YUSDI, S.Pd

NIP

1 -

Jabatan

: Kepala Sekolah

Unit Kerja

: SD Swasta Ir.H.Djuanda Kota Tebing Tinggi

Menerangkan bahwa:

Nama

: KIKI NATASYA

NIM

: 1193311076

Jurusan/Prodi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah mengadakan penelitian di SD Swasta Ir.H.Djuanda Kota Tebing Tinggi pada tanggal 23 Juli s/d 26 Agustus 2024 dengan judul "Hubungan Pemberian Penguatan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Swasta Ir.H.Djuanda Tebing Tinggi.

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tebing Tinggi, 27 Agustus 2024

Ka. SD Swasta Ir.H.Djuanda

TAPRILEY USDI, S.P.

RIWAYAT HIDUP

Kiki Natasya dilahirkan di Tebing Tinggi pada tanggal 3 Februari 2002 dari pasangan Bapak Mahendra dan Ibu Nurainun Saragih. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menempuh pendidikan di SD Swasta Ir. H. Djuanda pada tahun (2007–2013) selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 1 Tebing Tinggi (2013-



2016) dan menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi (2016-2019) hingga akhirnya penulis melanjutkan pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan dengan ketentuan, ingin memotivasi tinggi untuk terus berusaha dan belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa Syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul "Hubungan Pemberian Penguatan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta Ir. H. Djuanda Tebing Tinggi T.A 2024/2025".

