DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1–4.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Anwar, A. M. (2022). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI Kelas XI Desain Grafis di SMK Bina Banua Banjarmasin. *Journal of Islamic Education Policy*, 7(1), 52–67.
- Arifa, T. R., Arifin, J., & Fahmi, M. (2022). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi MI Tarbiyatul Islamiyah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6383–6388.
- Arsil. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9.
- Ayu, I. K. (2017). Respon Siswa Terhadap Pemberian Hukuman Pada Siswa Yang Melanggar Disiplin DI SMA Kartika IV - 3 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(5), 272–285.
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(4), 17–26.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Mitra Cendikia Offset.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Pasaribu, R. (2021). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Prestasi Belajar PAK Siswa di Sekolah. *KERUGMA*, 3(2), 68–78.
- Purwanti, D. (2008). Penggunaan Analisis SWOT dalam Kompetisi Bisnis Jasa Ekspedisi. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 4(3).
- Putri, W. A., & Rino. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusantara Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57.

- Rokhaenisza, Putri Adela, dkk. (2018). Penggunaan Analisis SWOT Dalam Menentukan Strategi Bersaing Dalam Usaha Angkutan Barang Pada CV Sarana Utama. *management*, 5(1), 1160–1168.
- Safutri, L. (2020). Hubungan Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Skripsi Pendidikan Guru Seklah Dasar Universitas Negeri Semarang*.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186.
- Ananda, Tiara Silvia (2023). *Hubungan Pemberian Penguatan (Reinforcement) Guru Terhadap Keaktifan Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Al-amjad Medan*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sari, I. Y., & Nuruddin, M. (2023). Hubungan Pemberian Positive Reinforcement Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV di SDN Sumbertebu Bangsal Mojokerto. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3(3), 3666–3671. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2280>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>
- Septiana, V. W., & Hayati, M. (2020). Hubungan Pemberian Reinforcement Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Menara Ilmu*, 13(4), 148–157.
- Suarsa, I. N. (2023). Kemampuan Memberikan Penguatan Oleh Guru Bahasa Indonesia Di SMA PGRI 4 Denpasar. *Sosial Studies*, 10(1), 8–24.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Suprastowo, P. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan.
- Trihesty, O. (2020). Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Daerah Binaan 5 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Wajiyah, & Hudaidah. (2021). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 97–106.
- Zulna, F. N., Rahman, A., & Bakar, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Satu Atap Bandar Bejambu Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 11(2), 10–16.