

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang BAB IV, disimpulkan yakni sebagai berikut:

1. Menurut hasil angket tentang penguatan, kelas-kelas berikut menunjukkan hasil yang sangat baik: 0 siswa dengan persentase nol, 13 siswa dengan persentase 28 persen, 20 siswa dengan persentase 43 persen, 13 siswa dengan persentase 28 persen, dan 0 siswa dengan persentase nol. Setelah data diselidiki, jelas bahwa aktivitas pendidikan memiliki frekuensi 20 persen dan frekuensi relatif 43 persen.
2. Berdasarkan ulangan harian di kelas IPAS "Bab 1: Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi", Tinggi memiliki hasil belajar yang sangat baik dalam kategori ini karena 15 siswa menerima skor yang melebihi 81 dengan persentase 33%. Khususnya, kategori dengan hasil belajar yang paling baik adalah 20%, yang terdiri dari sekitar 8 siswa; kategori dengan hasil belajar yang paling buruk adalah 30%, yang terdiri dari 14 siswa; dan kategori dengan hasil belajar yang paling
3. Berdasarkan hasil analisis diketahui nilai $r_{\text{tabel}} < r_{\text{hitung}}$ yakni $0,297 < 1,16954$ artinya bahwa ada hubungan secara signifikan antara tingkat pemberian penguatan terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Sesuai hasil penelitian, bisa disampaikan saran kepada pihak terkait:

1. Untuk sekolah, supaya dapat mensosialisasikan pemahaman kepada guru-guru tentang pemberian penguatan dalam proses pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
2. Agar dapat memudahkan pencapaian kompetensi dasar diharapkan pada guru supaya lebih mengoptimalkan aplikasi strategi serta menetapkan strategi yang mempunyai relevansi dengan materi pelajaran.
3. Untuk peneliti yang hendak mengembangkan kajian ini, diharap meninjau keterbatasan kajian ini, agar penelitian yang akan datang bisa dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.

