

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017a). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Abdullah, R. (2017b). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida*, 5 No. 1, 13–29.
- Alkaromi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12, No. 1, 75–84.
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)*.
- Aqib, Z. (2017). *PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Brataningrum, N. P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran operatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Materi Persediaan Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 6(1).
- Ernawati, & Yani, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa Ernawati SMPN 2 Sengkang Kabupaten Wajo Ahmad Yani Universitas Puangrimaggalatung Sengkang Pendahuluan. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Hapsa, A. N., Ramly, & Hidaryatiningsih, N. (2021). *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 1(3), 75–85.
- Irmayanti, L. W. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Kuadrat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX H SMP Negeri 1 Margasari Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Imajer: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 439–448.
- Kurniawan, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lickona, & T. (2013). *Educating for character: mendidik untuk membentuk karakter bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggungjawab*.
- Mawardi, & Prihatini, P. N. I. (2011). Perbedaan Efektivitas Pembelajaran

Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 1 Badran Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung. *Scolaria*, 1, No. 1, 194–238.

Permendikbud No. 103 tentang pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2014. (n.d.). Depdiknas.

Prihastuti, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tentang Indeks Harga dan Inflasi di Kelas XI IPS. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(3), 151. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i3.5046>

Putra, I. M., Prasetya, F., Jurusan,), & Mesin, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bangkinang Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Models To Improve. 3(1), 1–6.

Putri, A. N., Nasri, W. O. L. A., & Renata, D. (2022). Discovery learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2, No. 1, 33–38.

Sadirman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajagrafindo Persada.

Satriaman, K. T., Pujani, N. M., & Sarini, P. (2018). Implementasi Pendekatan Student Centered Learning Dalam Pembelajaran Ipa Dan Relevansinya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i1.21912>

Sinar, M. (2018). *Metode Active Learning (Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Deepublish.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka ipta.

Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 21 Ambon. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 15–22.

Sugestiningih, R., & Sudrajat, A. (2018). Perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan NHT untuk peningkatan karakter dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15, no 2, 112.

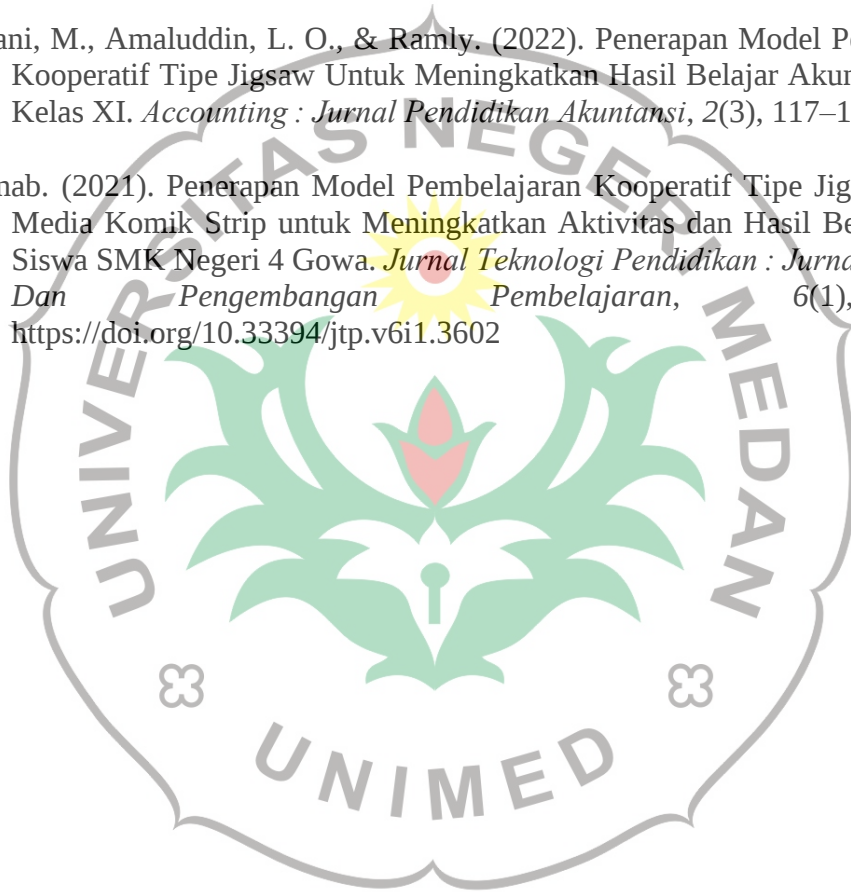
Sumianto, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.

Yelani, M., Amaluddin, L. O., & Ramly. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI. *Accounting : Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(3), 117–125.

Zaenab. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Media Komik Strip untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMK Negeri 4 Gowa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 67.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3602>



THE
Character Building
 UNIVERSITY