

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi dasar dengan materi laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas X AKL 1 SMKN 7 Medan, khususnya pada 7 indikator aktivitas dalam penelitian ini, yaitu *visual activities, oral activities, listening activities, writing activities, motor activities, mental activities, dan emotional activities* yang mana pada siklus II mencapai 91,66% (33 orang siswa) pada kategori aktif dan sangat aktif yang artinya telah mencapai indikator keberhasilan aktivitas belajar yang sudah ditentukan sebesar 75% dari keseluruhan jumlah siswa.
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi dasar khususnya pada materi laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas X AKL 1 SMKN 7 Medan, yang mana pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar yaitu 94,44% (34 orang siswa) telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 dengan indikator keberhasilan 75 % dari keseluruhan jumlah siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Sebaiknya guru membagi jenis kelompok asal dan kelompok ahli berdasarkan daftar nilai siswa dan aktivitas sebelum dilakukan pelaksanaan tindakan di kelas.
2. Guru sebaiknya menjelaskan secara detail tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran yang telah didesain sebelumnya dalam modul ajar kepada siswa sebelum dilaksanakan proses pengajaran/pembelajaran.
3. Kepada guru agar menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan mempersiapkan pembagian kelompok secara sungguh-sungguh kedepannya agar tidak mengalami kesulitan dalam pembagian kelompok.
4. Sebaiknya guru menghimbau siswa sebelum pelaksanaan tindakan dengan memberikan arahan terperinci terkait pembagian kelompok belajar dalam model Kooperatif Tipe *Jigsaw* yang terdiri dari kelompok asal dan kelompok ahli, dimana kemampuan adaptasi siswa dibutuhkan dalam kelompok belajar.