

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*, 30–37.
- Akbar, H. U. (2011). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan kreatif Membuat Bahan Ajar Yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arifin, E. Zaenal, & Tasai, A. (2008). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Chomsin, W. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, *4*(2), 129–150.
- Halimatussakdiah, & Lestari, L. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Metode Tutor Sebaya Berbantu Media Audiovisual di kelas IV SD. *Jurnal Guru Kita*, *3*(2), 227–233.
- Indria Prawita Sari. (2020). Pengembangan Media Lift The Flap Book Menulis Kalimat Efektif Menggunakan Model Complete Sentence Untuk Siswa Kelas III SDN Tambangan 01. Undergraduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *5*(1), 291.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia daring*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Kosasih, E. (2003). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesastraan: Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Drama Widya.
- Kosasih, E. (2006). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kristiantari, R. (2011). *Menulis Karangan Deskripsi*. Yogyakarta: Media Ilmu.
- Lerner, J. W. (1988). *Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam meningkatkan kompetensi guru.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2). Retrieved from <http://openjournal.unpam.ac.id>
- Putrayasa, I. B. (2007). *Kalimat efektif (diksi, struktur dan logika)*. Yogyakarta: Refika Aditama.
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Restu Kurnia, I., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>
- Rismawati, R. (2011). *Kata, Kalimat dan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: CV. Ghina walafafa.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23, 16.
- Smaldino, S. E., et al. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning*. New York: Pearson Education.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, & Yunus, M. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, & Yunus, M. (2019). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supardi. (2020). *Landasan pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Suyanto, E. (2011). *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Syarif, et al. (2009). *Pembelajaran Menulis (Modul)*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika, Voteteknika*, 7(2).
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 1(2).
- Wijayanti, D. a. I., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan e-LKPD Berkearifan Lokal Kelas V SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141–152.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja