

ABSTRAK

ENJELA BRIGITA PAKPAHAN, NIM.7183342011. PENGARUH FASILITAS BELAJAR DIRUMAH DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 6 MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa dan rendahnya fasilitas belajar dirumah dan kesiapan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh fasilitas belajar dirumah dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah 99 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 37 pernyataan dengan skala likert 5 point, 17 pernyataan untuk fasilitas belajar dirumah dan 20 pernyataan untuk kesiapan belajar. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 39,891 + 0,267X_1 + 0,049X_2 + \epsilon$. Berdasarkan hasil uji-t, terdapat pengaruh signifikan antara fasilitas belajar dirumah terhadap hasil belajar akuntansi administrasi pajak dengan nilai T_{hitung} sebesar $1,365 > T_{tabel}$ $1,292$ dan memiliki nilai signifikan sebesar $0,16 < 0,05$. Kesiapan belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi administrasi pajak dengan nilai T_{hitung} ($2,353$) $> T_{tabel}$ ($1,292$) dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 53,1%, sedangkan sisanya 46,9% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil Uji-f nilai F_{hitung} adalah sebesar 8,298 dan nilai signifikansi 0,001. Dengan nilai F_{tabel} sebesar 1,988 dan nilai signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian nilai F_{hitung} ($2,439$) $> F_{tabel}$ ($1,988$). Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar dirumah dan kesiapan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Fasilitas Belajar Dirumah, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

ENJELA BRIGITA PAKPAHAN, NIM.7183342011. THE INFLUENCE OF HOME LEARNING FACILITIES AND LEARNING READINESS ON THE LEARNING OUTCOMES OF 11TH GRADE ACCOUNTING STUDENTS AT SMK NEGERI 6 MEDAN.

The issue in this study is the less than optimal accounting learning outcomes of students and the low learning facilities at home and students' learning readiness. This study aims to determine whether there is an influence of learning facilities at home and learning readiness on accounting learning outcomes in class XI accounting students of SMK Negeri 6 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan. The population in this study was 99 people. The sampling technique in this study used the sampling technique. The data collection technique used was using questionnaire distribution. The research questionnaire consisted of 37 statements with a 5-point Likert scale, 17 statements for home learning facilities and 20 statements for learning readiness. The data analysis technique was carried out using multiple linear regression analysis.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of $Y = 39.891 + 0.267X_1 + 0.049X_2 + \varepsilon$ was obtained. Based on the results of the t-test, there is a significant influence between home learning facilities on the results of tax administration accounting learning with a T-value of $1.365 > T\text{-table } 1.292$ and has a significant value of $0.16 < 0.05$. Readiness to learn also has a significant effect on the results of tax administration accounting learning with a T-value $(2.353) > T\text{-table } (1.292)$ and a significant value of $0.003 < 0.05$. With the magnitude of the influence of the two independent variables is 53.1%, while the remaining 46.9% is explained by other relevant variables that are not studied in this study. Based on the results of the f-test, the F-value is 8.298 and a significance value of 0.001. With an Ftable value of 1.988 and a significance value of $\alpha = 0.05$. Thus, the Fcount value $(2.439) > F\text{table } (1.988)$. With a significance value of $0.000 < 0.05$. The results of the study indicate that home learning facilities and learning readiness have a positive effect on learning outcomes.

Keywords: Home Learning Facilities, Learning Readiness, Accounting Learning Outcomes