

ABSTRAK

Ela Pasaribu, Nim 7203342025. Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah resiliensi akademik yang kurang baik pada siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap resiliensi akademik siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan, untuk mengetahui dukungan teman sebaya terhadap resiliensi akademik siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan yang berjumlah 205 orang.

Teknik pengambilan sampel yaitu dengan simple random sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 150 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan tehnik analisis PLS (Partial Last Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari data perhitungan, untuk hipotesis efikasi diri terhadap resiliensi akademik siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap resiliensi akademik siswa. Kemudian dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap resiliensi akademik siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap resiliensi akademik.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Dukungan Teman Sebaya, Resiliensi Akademik

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ela Pasaribu, Nim 7203342025. *The Influence of Self-Efficacy and Peer Support on Academic Resilience of Class X Accounting Students of SMKN 7 Medan, Accounting Department Thesis, Faculty of Economics, State University of Medan.*

The problem in this study is the poor academic resilience of class X students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy on the academic resilience of class X students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan, to determine peer support for the academic resilience of class X students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan. This study was conducted at SMKN 7 Medan. The population in this study were all class X students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan totaling 205 people.

The sampling technique was simple random sampling. The number of samples used was 150 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this study was a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using pvalue with a significance test.

The results of the analysis obtained showed that the average variance was reflected above 0.5 and the outer loading indicator was higher than 0.6. From the calculation data, for the hypothesis of self-efficacy on students' academic resilience, the p-value is obtained smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means the hypothesis is accepted so it can be concluded that self-efficacy has an effect on students' academic resilience. Then peer support has an effect on students' academic resilience, the p-value is obtained smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means the hypothesis is accepted so it can be concluded that peer support has an effect on academic resilience.

Keywords: Self-Efficacy, Peer Support, Academic Resilience

THE
Character Building
UNIVERSITY