

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pengujian hipotesis serta pembahasan terhadap hasil penelitian didapatkan kesimpulan, yaitu:

1. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 7 Medan.
2. Dukungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 7 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Diharapkan bagi guru mampu mengarahkan siswa supaya mampu bertahan dan berusaha dengan keras dalam mengerjakan tugas akuntansi yang sulit dan menguatkan siswa agar selalu optimis dapat menyelesaikan tugas akuntansi dengan baik dengan begitu siswa akan membuat siswa menjadi lebih semangat dalam belajar untuk mencapai hasil yang diinginkan.
  - b. Diharapkan bagi guru dapat memberikan dorongan yang lebih kepada siswa dengan memberikan semangat dalam mengerjakan soal akuntansi yang sulit dengan begitu akan membuat siswa merasa

mendapatkan perhatian yang lebih dan pantang menyerah dalam mengerjakan tugas tersebut.

2. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa dapat konsentrasi penuh dikelas, bertanya apabila ada materi yang sulit dipecahkan dan berusaha memandang tugas yang sulit bukan sebagai hambatan dalam proses belajar sehingga mampu memperdalam pemahaman dan pengetahuan terkait akuntansi.

3. Bagi pihak sekolah

Bagi SMKN 7 Medan, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk membantu mereka memahami efikasi diri dan dukungan teman sebaya untuk menumbuhkan resiliensi akademik siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik seperti self esteem, perhatian orang tua, lingkungan sekolah.