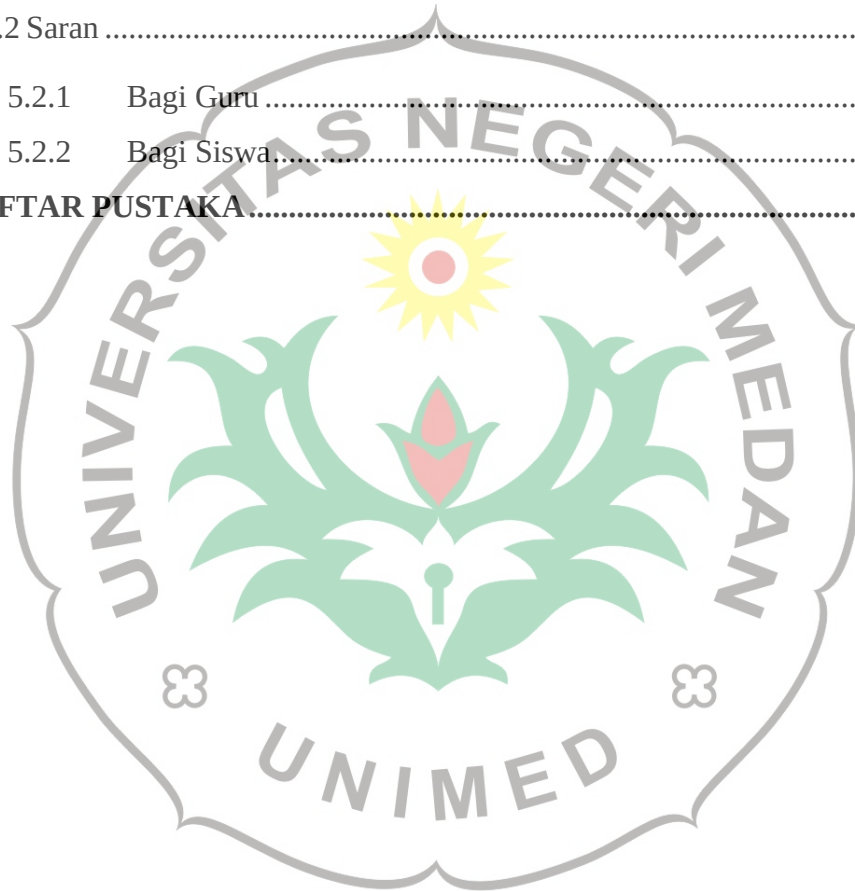


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Pemecahan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Keaktifan Belajar	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24

3.1.1	Lokasi Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian	24
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.2.1	Subjek Penelitian.....	24
3.2.2	Objek Penelitian.....	24
3.3	Defenisi Operasional.....	25
3.4	Prosedur Penelitian.....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Observasi.....	32
3.5.2	Tes.....	34
3.6	Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1	Data Kuantitatif.....	35
3.7	Indikator Keberhasilan Tindakan.....	37
3.7.1	Indikator Proses.....	37
3.7.2	Indikator Output.....	38
3.7.3	Indikator Dampak.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	41
4.1.2	Hasil Tes Belajar Ekonomi	44
4.2	Analisis Data.....	46
4.2.1	Data Kuantitatif.....	46
1.	Keaktifan Belajar Siswa.....	46
2.	Hasil Belajar Ekonomi.....	47
4.2.2	Data Kualitatif.....	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.3.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
5.2.1 Bagi Guru	69
5.2.2 Bagi Siswa	69
DAFTAR PUSTAKA	70



THE
Character Building
UNIVERSITY