

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). *Pengertian Hasil Belajar. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV sd Negeri 016 Bangkinang Kota* 10. 15.
- Arifin, M., ekayati R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. 16.
- Bhat, S. (2020). Collaborative learning for outcome based engineering education: A learn thinking approach. In *Procedia Computer Science*. 2020, 172.
- Junistira, D.. (2018). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS.JIIP. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 205.
- Padmadewi, dkk. (2017). *Pengantar Microteching*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ponidi. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Adab.
- Rumiyati, S.Pd., M. . (2021). *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. NEM.
- S. Handayani. (2019). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Uwais Inspirasi. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinar, M. . (2018). *Metode Active Learning- Upaya Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Suparsawan, IK., & SD, S. . (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Siswa*. Tata Akbar.
- Sutiah. (2019). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Wahyuningsih, E. . (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. 69–70.
- Zulqarnain, dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan*. 16.