

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian yang telah dilaksanakan di kelas XI IPS Swasta Masehi, Berastagi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan Keaktifan Belajar. Hal ini didukung dengan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan pada indikator Keaktifan Belajar Siswa, mencatat penjelasan guru, bertanya pada guru/teman kelompok, berpartisipasi dalam kelompok, menjawab pertanyaan guru/soal diskusi, menanggapi jawaban/pendapat teman, dan mengerjakan tes dengan kemampuan sendiri mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 59.54% menjadi 77.99% pada siklus II .

2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. Hal ini didukung dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa Hasil Belajar Ekonomi siswa dari *post test* siklus I ke *post test* siklus II sudah mencapai keberhasilan yang diharapkan. Siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 8 siswa atau 22.22%. menjadi 31 siswa atau 86.11%.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Guru

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru dapat memberikan kesempatan yang lebih luas kepada siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dipelajari dengan memberikan banyak waktu untuk diskusi.
2. Jika ingin menerapkan model pembelajaran dengan tipe ini, sebaiknya dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Hal ini untuk menghindari persepsi siswa bahwa tiap pertemuan diadakan tes.
3. Guru sebaiknya sesering mungkin memberikan rangsangan kepada siswa untuk aktif menjawab pertanyaan dan bertanya pada guru.

### 5.2.2 Bagi Siswa

1. Siswa perlu membiasakan diri untuk lebih banyak melakukan aktivitas belajar guna memperoleh pemahaman materi yang lebih baik.
2. Siswa perlu membiasakan diri dalam hal bertanya maupun menjawab pertanyaan guru untuk membantu meyakinkan siswa terhadap apa yang dipahaminya sebelumnya.