

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh motivasi belajar, metode pembelajaran, dan manajemen waktu terhadap kejenuhan belajar siswa jurusan akuntansi SMK BM 1 Sinar Husni Labuhan Deli, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh negatif antara motivasi belajar (X1) terhadap kejenuhan belajar (Y) siswa di jurusan akuntansi SMK BM 1 Sinar Husni Labuhan Deli.
2. Terdapat pengaruh negatif antara metode pembelajaran (X2) terhadap kejenuhan belajar (Y) siswa di jurusan akuntansi SMK BM 1 Sinar Husni Labuhan Deli.
3. Terdapat pengaruh negatif antara manajemen waktu (X3) terhadap kejenuhan belajar (Y) siswa di jurusan akuntansi SMK BM 1 Sinar Husni Labuhan Deli.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan menyediakan dukungan emosional yang cukup bagi siswa, termasuk memberikan dorongan dan umpan balik positif, sehingga dapat membantu siswa merasa lebih termotivasi dan meningkatkan kegigihan siswa dalam

menghadapi kesulitan dalam pembelajaran. Selanjutnya guru diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan membuat siswa menjadi terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan mengurangi kejenuhan belajar. Dan guru juga sebaiknya menerapkan aturan tegas mengenai penggunaan handphone untuk menghindari distraksi yang membuat terganggunya proses pembelajaran. Sehingga siswa dapat lebih fokus dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa

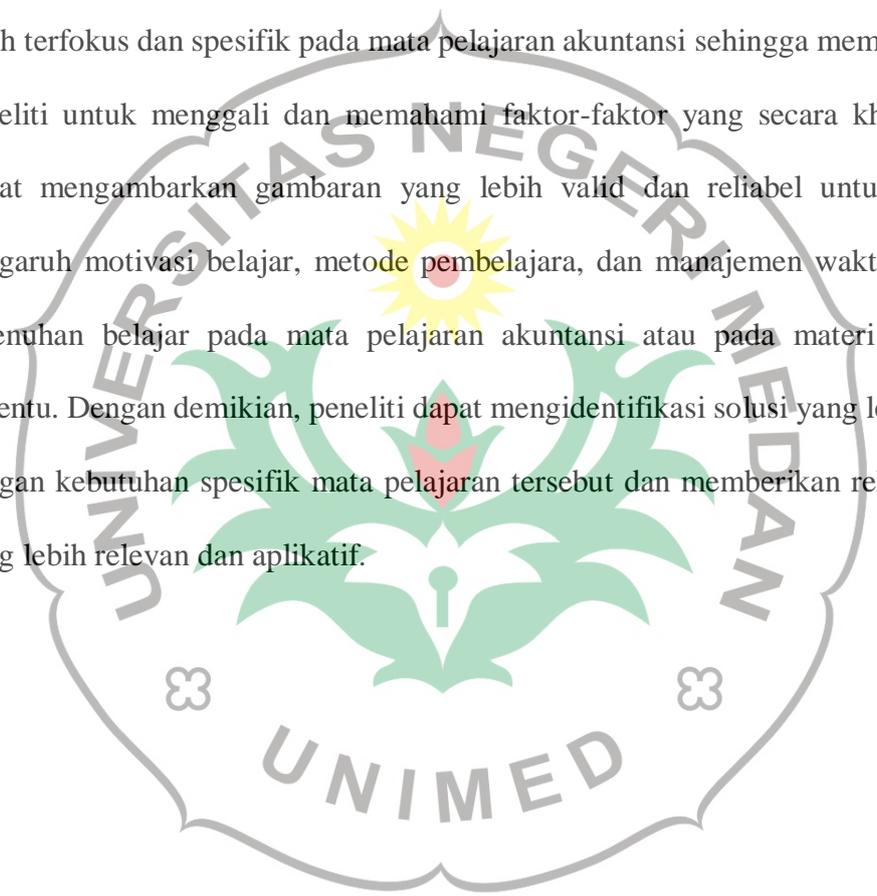
Siswa diharapkan untuk mencari dukungan ketika dihadapkan dengan kesulitan dalam belajar dan percaya diri dalam menghadapi kesulitan. Siswa dapat melatih pola pikir yang lebih positif melalui afirmasi dan refleksi pribadi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya. Siswa diharapkan untuk terlibat lebih aktif pada proses pembelajaran, aktif dalam diskusi, aktif dalam bertanya sehingga dapat menghidupkan suasana belajar. Dan juga siswa diharapkan untuk belajar mengidentifikasi dan menghindari gangguan yang tidak relevan dalam pembelajaran. Siswa diharapkan dapat mematikan notifikasi handphone sehingga dapat menghindari distraksi dalam belajar dan meningkatkan konsentrasi dalam pembelajaran. Sehingga hal tersebut dapat membantu siswa lebih bersemangat dan mampu mengurangi kejenuhan belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan memberikan kemajuan baru dan cakupan yang lebih luas. Dan juga sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian

selanjutnya yaitu meneliti pengaruh kejenuhan terhadap motivasi belajar dikarenakan dua variabel tersebut memiliki pengaruh timbal balik.

Untuk penelitian di masa mendatang, disarankan agar dilakukan studi yang lebih terfokus dan spesifik pada mata pelajaran akuntansi sehingga memungkinkan peneliti untuk menggali dan memahami faktor-faktor yang secara khusus serta dapat menggambarkan gambaran yang lebih valid dan reliabel untuk menguji pengaruh motivasi belajar, metode pembelajaran, dan manajemen waktu terhadap kejenuhan belajar pada mata pelajaran akuntansi atau pada materi akuntansi tertentu. Dengan demikian, peneliti dapat mengidentifikasi solusi yang lebih sesuai dengan kebutuhan spesifik mata pelajaran tersebut dan memberikan rekomendasi yang lebih relevan dan aplikatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY